

Bemærkninger til forslaget

Forslagsstillerne ønsker, at der indføres et tillægsstipendium til studerende med handicap for at sikre ligestilling med andre studerende i studievalget.

Dette stipendium vil være en naturlig opfølgning på lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, som trådte i kraft pr. 1. august 2000.

Baggrund:

Kompenserende foranstaltninger er en grundlæggende forudsætning for, at mange mennesker med handicap har reel mulighed for adgang til undervisning på landets undervisningsinstitutioner. Med indførelsen af lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, hvorefter studerende med handicap får ret til at modtage den støtte, der er nødvendig for at gennemføre en ønsket uddannelse (f.eks. i form af undervisningsmaterialer i blindskrift) blev der gjort op med den ene halvdel af »det dobbelte optagelsessystem«, som hindrede en fri adgang til undervisningsmaterialer for studerende med handicap.

Nu skal der tages fat på den anden halvdel af »det dobbelte optagelsessystem«: den økonomiske side med hensyn til et frit valg. Når en meget stor del af de studerende med handicap i dag gennemfører en videregående uddannelse efter grund- og ungdomsskolen, tilrettelægges det som et revalideringsforløb.

Når revalidering er omdrejningspunktet, skal den uddannelsessøgende med handicap vurderes af to særskilte instanser: Dels skal den handicappede opfylde uddannelsens formelle optagelseskriterier, og dels skal valget af uddannelse opfylde kriterierne for ydelse efter lov om aktiv socialpolitik. Det betyder, at kommunen kan give afslag på revalidering, hvis kommunen vurderer, at der ikke er et forsørgelsesmæssigt sigte med uddannelsen.

Forslagsstillerne ønsker, at den uddannelsessøgende med handicap får mulighed for at vælge mellem to forskellige modeller for finansiering af sin uddannelse:

1. Revalideringsmodellen: Studieforløbet indgår i den handicappedes revalideringsplan, og dermed skal uddannelsen opfylde kravene til en realistisk erhvervsplan.
2. Tillægsstipendiummodellen: Den studerende med handicap modtager som supplement til SU en kompensation for nedsat erhvervsevne i form af et tillægsstipendium. Herved opnås ligestilling med andre studerende gennem frihed til alene at blive bedømt egnet til uddannelse på baggrund af de adgangsgivende kriterier.

Forslagsstillerne ønsker, at et tillægsstipendium skal udformes efter følgende retningslinjer:

1. Et tillægsstipendium skal sammen med et ordinært SU-stipendium give den uddannelsessøgende med handicap et økonomisk grundlag for at vælge uddannelse på lige fod med andre uddannelsessøgende.
2. Et tillægsstipendium kan fungere som et tillæg til det almindelige SU-stipendium. F.eks. kan et tillægsstipendium have en størrelse, der svarer til tilfribeløbet for, hvad studerende må tjene ved erhvervsarbejde samtidig med SU-stipendiet.
3. Såfremt den studerende med handicap har reel mulighed for at opnå begrænset erhvervsarbejde, bør et tillægsstipendium nedsættes gradvis, fordi erhvervsevnen kan udnyttes.
4. Forslaget vedrører ikke andre former for støtte, som en studerende med handicap kan modtage.
5. Forslagsstillerne har ikke et overblik over forslaget økonomiske udgifter, men det skønnes, at en del studerende med handicap på revalidering vil foretrække den foreslåede model, hvorefter de får et frit studievalg. Det vil betyde færre udgifter til revalidering.

Forslagsstillerne opfordrer derfor regeringen til at fremsætte et lovforslag, hvorefter finansieringen af forslaget kan indgå i forhandlingerne om satspuljen for 2004.