

ning om valg af uddannelse og erhverv til voksne i beskæftigelse, såvel lønmodtagere som selvstændigt erhvervsdrivende og andre ikke ledige voksne. Regeringen vil derfor tage initiativ til, at der bliver igangsat et arbejde med at forberede en sådan reform med de samme overordnede målsætninger som i dette lovforslag. Det er efter regeringens opfattelse vigtigt, at der også i denne forbindelse skabes en bedre sammenhæng i den samlede vejledningsindsats i Danmark. Arbejdet vil foregå i et samarbejde mellem Beskæftigelsesministeriet og Undervisningsministeriet og andre relevante ministerier. Arbejdet forventes at kunne være færdigt senest i begyndelsen af 2004.

Inden for rammerne af det ovennævnte arbejde og i sammenhæng med implementeringen af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv vil Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet tage initiativ til at vurdere, hvorvidt de eksisterende rammer for samordning dvs. modellen for central og regional samordning af vejledningen, bør ændres.

Vejledning om valg af uddannelse og erhverv

Regeringen har følgende *mål* med en vejledningsreform:

- Bedre kvalitet i vejledningen
- Alle unge skal fortsat have tilbud om vejledning, og vejledningen skal i højere grad give målrettede tilbud til unge med særlige behov for vejledning, herunder vejledning i forbindelse med integration
- Fremme åbenhed og gennemsigtighed i uddannelserne og frit valg på uddannelsesområdet
- Sektoruafhængig vejledning
- Valg af uddannelse og erhverv skal være til størst mulig gavn for såvel den enkelte som for samfundet og skal skabe og fremme en iværksætterkultur blandt unge
- Begrænsning af frafald fra og omvalg af uddannelse
- Valg af uddannelse bør sikre den enkelte de bedste mulige beskæftigelsesmuligheder og sikre opfyldelse af behovet for uddannet arbejdskraft inden for de enkelte erhverv, herunder i det offentlige, og for selvstændige erhvervsdrivende
- Klarhed og enkelhed i ansvaret for og ledelsen af vejledningen
- Bedre udnyttelse af de offentlige ressourcer til vejledning
- Fremme af innovation og iværksætter

Reformen skal således blandt andet medvirke til, at vejledningstilbud og informationer om uddannelse og erhverv bliver overskuelige og let tilgængelige for de unge, blandt andet ved øget anvendelse af informationsteknologi, samt bidrage til en øget ligestilling mel-

lem mænd og kvinder, idet en forstærket vejledningsindsats kan medvirke til mindre traditionelle uddannelsesvalg, og dermed til en opblødning af det kønsopdelte arbejdsmarked. Sammen med loven om øget gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne mv., som Folketinget vedtog den 23. maj 2002, skal reformen give bedre grundlag for at foretage et realistisk valg af både uddannelse, uddannelsessted og erhverv, således at omvalg og frafald i uddannelserne begrænses mest muligt og således, at den uddannede arbejdsstyrke øges. Forslaget bidrager derved til regeringens målsætning om flere i arbejde og om styrkelse af borgerens frie valg. Regeringen foreslår, at reformen gennemføres ved at anvende følgende midler:

Vejledning om valg af ungdomsuddannelse

- Vejledningen om valg af ungdomsuddannelse *sammles* i kommunalt regi i fælleskommunale "Ungdommens Uddannelsesvejledning". Det forudsættes at kunne ske gennem *frivilligt kommunalt samarbejde*, dog – som en sidste udvej – med mulighed for pligtmæssigt samarbejde, hvor det er nødvendigt for at sikre et kvalitetsmæssigt og geografisk bæredygtigt grundlag for vejledningen. *Ansvar* for og *ressourcerne* til denne vejledningsopgave *flyttes* samtidig fra folkeskolerne, de kommunale ungdomsvejledninger og ungdomsuddannelsesinstitutionerne til kommunerne.
- Grundskoleeleverne og eleverne i 10. klasse skal *fortsat vejledes på deres skoler*, men fremover under ledelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning, dog med særlige valgmuligheder på de frie skolers område. Det vil herefter være Ungdommens Uddannelsesvejledning, der har ansvaret for vejledningen på skolerne. Det skal dog ske i et samarbejde med skolens ledelse, der på sin side vil have pligt til at give mulighed for, at arbejdet kan foregå inden for den almindelige undervisningstid og i skolens lokaler.
- Der stilles *nationale mål og kvalitetskrav til vejledningen*; bl.a. skal vejledningen tilrettelægges som et sammenhængende forløb, der giver den enkelte kompetence til at udarbejde en uddannelsesplan, og vejledningen skal kunne bidrage til, at den enkelte elev selv kan søge og anvende information, herunder IT-baserede informations- og vejledningstilbud, om valg af uddannelse, uddannelsesinstitution og fremtidig beskæftigelse.
- Eleven skal fortsat udarbejde en uddannelsesplan, som følger eleven på den efterfølgende ungdomsuddannelse og indgå i planlægningen af elevens videre undervisnings- og vejledningsforløb.