

stitution og dermed fortsat skal hvile på et tæt kendskab til den unge.

Gennemførelsesvejledningen skal støtte de unge i deres bestræbelser på at gennemføre den uddannelse, de er i gang med. Set i et overordnet perspektiv skal den medvirke til at mindske frafald fra uddannelserne, mens den i det individuelle perspektiv skal støtte den enkelte og hjælpe med at træffe kvalificerede valg undervejs, bl.a. ved at sætte valgmulighederne i perspektiv i forhold til den enkeltes ønsker om senere uddannelse og/eller erhverv. På denne måde vil vejledningen om gennemførelse af den valgte uddannelse være et led i karrierevejledningen af den unge.

Gennemførelsesvejledningen og ansvaret herfor foreslås således bevaret på uddannelsesinstitutionerne. Herved søges følgende overordnede principper varetaget:

- Nærhedsprincippet. Hensynet bag dette princip er, at den unge skal have en umiddelbar, fortrolig og helt let adgang til vejledningen på det sted, hvor vedkommende er i gang med den uddannelse, som vejledningen vedrører. Derved kan der fra såvel den unge selv som fra vejledningen umiddelbart skabes kontakt, når der er brug for det, og eventuelle problemer kan løses effektivt og målrettet. Der kan være tale om både faglige og personlige problemer.
- Princippet om direkte indgriben. Når vejledning om gennemførelse af en uddannelse finder sted på uddannelsesstedet, kan der hurtigt foretages de justeringer, som har betydning for den unges gennemførelse af uddannelsen, f.eks. i perioder hvor den unge har brug for særlig vejledning på grund af personlige problemer eller andre problemer, der virker forstyrrende på uddannelsesforløbet. Vejledningsindsatsen kan integreres i den samlede pædagogiske indsats, og det bliver muligt at gennemføre forebyggende indsats over for frafald.
- Princippet om sikring af sammenhæng mellem den unges valg undervejs i uddannelsen (valg af faglige moduler, særlige kurser, specialretninger osv.) og de efterfølgende uddannelses- og erhvervsmuligheder. Her er det en fordel, at vejledningen er integreret på uddannelsesstedet.

### 3. Nationale mål for vejledning om valg af uddannelse og erhverv

Det foreslås, at der fastsættes fælles nationale mål for den vejledningsindsats, som retter sig mod valg af uddannelse og erhverv, og som finder sted i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelser og mellem ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Målene vil indeholde en understregning af, at

vejledningen om valg af uddannelse og erhverv skal have to overordnede formål:

- For den enkelte unge skal vejledningen sikre et tilstrækkeligt grundlag for at træffe realistiske beslutninger om valg af uddannelse og erhverv, som udfordrer den unges potentialer.
- For samfundet skal vejledningen understøtte målet om en høj beskæftigelsesgrad på et velfungerende arbejdsmarked.

Disse to hovedformål skal afvejes mod hinanden i den overordnede tilrettelæggelse af vejledningsindsatsen og i de konkrete vejledningsaktiviteter. Der vil være tale om en dynamisk proces, hvor individuelle interesser og udnyttelse af de samfundsmæssige ressourcer afbalanceres. I den proces skal det være vejledningens opgave at bidrage til, at den enkelte ser sin egen uddannelses- og beskæftigelsesmæssige situation – herunder den ønskede karriereudvikling – i sammenhæng med den uddannelses- og erhvervsmæssige udvikling, både nationalt og internationalt. I forbindelse med beskæftigelsesgrad tænkes der på de forskellige beskæftigelsesformer – lønmodtager og selvstændig erhvervsdrivende. Innovations- og iværksætterkulturen skal derfor stimuleres i alle relevante sammenhænge.

Vejledningen om valg af uddannelse og erhverv skal i højere grad understøtte målsætningerne om livslang læring og bidrage til, at den enkelte bliver i stand til – aktuelt og senere i livet – at træffe sine beslutninger i forbindelse med valg af uddannelse og erhverv med ansvar over for sig selv og andre, herunder samfundet. Vejledningen vil endvidere skulle gives med respekt for den enkelte og dennes ret til selvbestemmelse. Vejledningen skal kvalificere den enkeltes beslutning og gøre det muligt for den enkelte selvstændigt at træffe beslutninger på et velinformeret grundlag. Vejledningen skal således baseres på aktuelle og sammenlignelige informationer.

Det er derfor en del af målet for vejledningsindsatsen, at selvstændighedskulturen styrkes. Der skal derfor fokuseres på elevens og studerendes virkelyst, således at de unge opmuntres til at begynde nyt og blive selvstændige erhvervsdrivende. Dette kan blandt andet ske ved at inddrage selvstændige erhvervsdrivende i vejledningen i forbindelse med virksomhedsbesøg, erhvervspraktik og gennem forskellige undervisningsprojekter, hvor der arbejdes med innovation og iværksætterkultur.

De nationale mål indeholder en særlig vægtning af, at vejledningen skal tilrettelægges, så de konkrete vejledningsaktiviteter giver den enkelte mulighed for at inddrage og bearbejde sine personlige forudsætning-