

ger. Disse forudsætninger omfatter blandt andet uddannelses- og arbejdsmarkedserfaring. Herudover er der et ønske om, at de mere uformelle kompetencer, som erhverves gennem aktiviteter i fx fritidsklubber, sportsklubber, bestyrelser m.v., bliver inddraget.

Med de nationale mål sættes der fokus på, at vejledningen om valg af uddannelse og erhverv skal være uafhængig af sektor- og institutionsinteresser. Det har afgørende betydning for den samfundsmæssige værdi af vejledningsindsatsen, at den tjener til, at den enkelte kan finde en effektiv og hensigtsmæssig vej gennem uddannelsessystemet og samtidig udvikle kompetencer, som er efterspurgt på arbejdsmarkedet.

4. Ungdommens Uddannelsesvejledning hos kommunerne

Ansvar for vejledningen om valg af uddannelse og erhverv til unge i overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne og mellem ungdomsuddannelser foreslås varetaget af kommunale vejledningsenheder, som regeringen forventer etableret i kommunale samarbejder, idet de fleste kommuner for at kunne varetage vejledningsopgaven på et kvalitetsmæssigt og geografisk bæredygtigt grundlag vurderes at have behov for at løfte vejledningsopgaven i fællesskab.

Vejledningsenhederne benævnes Ungdommens Uddannelsesvejledning. Vejledningen skal have et samlet aktivitetsgrundlag, der sikrer en effektiv varetagelse af den brede vifte af opgaver i forhold til konkret vejledning af unge, kvalitetsudvikling og selvaluering samt kontakt til ungdomsuddannelsesinstitutioner, arbejdsformidlingen, virksomheder mv., som disse vejledningsenheder med forslaget tillægges. Den enkelte vejledningsenhed skal normalt dække et geografisk sammenhængende område.

De enkelte kommunale samarbejder om etablering af Ungdommens Uddannelsesvejledning forventes dannet således, at de dækker et sammenhængende udbud af ungdomsuddannelser, herunder de almen- og de erhvervsgymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser, de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser samt uddannelsen til faglært landmand. Videre skal Ungdommens Uddannelsesvejledning kunne tilvejebringe et dækkende tilbud om brobygningsforløb samt andre forløb, som har et kombineret uddannelses- og erhvervsafklarende sigte, eksempelvis forløb på en produktionsskole.

Det skønnes umiddelbart, at der på landsplan vil være behov for etablering af ca. 50 kommunale vejledningsenheder.

Den entydige ansvarsplacering i kommunalt regi skal synliggøre og give grundlag for at kvalitetsudvikle vejledningstilbudet til de unge, samtidig med at en samlet placering af vejledningsansvaret åbner mulighed for at målrette og effektivisere vejledningsindsatsen. Ansvarsplaceringen i kommunalt regi vil desuden give gode muligheder for at intensivere samarbejdet mellem arbejdsformidlingen og kommunerne på vejledningsområdet. Endelig vil ansvarsplaceringen give kommunerne bedre mulighed for at koordinere vejledning om valg af uddannelse og erhverv med den vejledning af unge, der ydes som led i lov om aktiv socialpolitik. Inden for sidstnævnte lovgivning har kommunerne en vejledningsforpligtelse med primært socialt sigte, men forpligtigelsen kan også omfatte vejledning om, hvordan den enkelte kan forbedre sine muligheder for beskæftigelse og uddannelse.

Mål og kvalitetsudvikling for vejledningen i overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne og mellem ungdomsuddannelserne

Det er regeringens målsætning, at flest mulige unge påbegynder en ungdomsuddannelse på et velovervejet grundlag. Den unge skal således på dette tidspunkt i vejledningsforløbet have gjort sig realistiske overvejelser om et erhvervsvalg, ligesom den unge skal kunne se en sammenhæng mellem valg af ungdomsuddannelse og efterfølgende ønsker om erhverv og videreuddannelse. Utilsigtede omvalg og frafald i uddannelsessystemet skal formindskes mest muligt. Ungdommens Uddannelsesvejledning skal derfor udvikle overordnede vejledningsstrategier, der indeholder metoder og aktiviteter, der bidrager til at nå dette mål. For at kvalificere denne indsats er det nødvendigt, at Ungdommens Uddannelsesvejledning samarbejder indbyrdes og løbende inddrager ny viden fra ind- og udland på området samt iværksætter samarbejder på tværs af uddannelsesområder og -institutioner og i samarbejde med erhvervslivet sætter fokus på aktuelle erhvervsmuligheder regionalt, nationalt og internationalt. Med henblik på at sikre den beskæftigelsespolitiske vinkel i vejledningsindsatsen og for at sikre en effektiv ressourceudnyttelse vil Ungdommens Uddannelsesvejledning for så vidt angår vejledning om beskæftigelsesmuligheder skulle basere indsatsen på arbejdsformidlingens overvågning af arbejdsmarkedet. Denne overvågning bygger bl.a. på kontakt til virksomhederne samt de analyser, der udarbejdes regionalt og nationalt, jf. lov om aktiv arbejdsmarkedspolitik.