

For at understøtte den løbende kvalitetsudvikling gennem sund konkurrence, dialog og spredning af erfaringer, skal Ungdommens Uddannelsesvejledning offentliggøre de aktuelle mål og rammer for vejledningen og resultaterne af vejledningsindsatsen. Offentliggørelsen skal ske på den enkelte kommunes hjemmeside. Offentliggørelseskravet skal ses i direkte forlængelse af regeringens ønske om at skabe gennemsigtighed og åbenhed i uddannelsessystemet, jf. lov nr. 414 af 6. juni 2002 om gennemsigtighed og åbenhed m.v. Undervisningsministeriet vil i samarbejde med relevante parter udarbejde en vejledende hjemmeside, som anbefaler, hvilke informationer der offentliggøres på hjemmesiden.

Ungdommens Uddannelsesvejledning skal endvidere have et kvalitetsudviklingssystem til løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering af vejledningsindsatsen. Kvalitetssystemet skal bygge på selvevaluering. Vejledningssøgende, medarbejdere og eksterne interessenter bør inddrages i evalueringen. På baggrund af selvevalueringen udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning en opfølgingsplan. Kvalitetsudviklingssystemet skal understøtte og kvalificere de oplysninger, som Ungdommens Uddannelsesvejledning skal offentliggøre på internettet.

Ungdommens Uddannelsesvejledning har ansvar for, at vejledningsindsatsen på området lever op til de nationale mål og hviler på et tværgående og bredt kendskab til uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder, f.eks. ved at ansætte personer, der hidtil har været beskæftiget uden for uddannelsessektoren, herunder personer med indvandrerbaggrund.

Derudover vil der blive foretaget eksterne evalueringer. Som en del af Undervisningsministeriets almindelige sektortilsyn vil der kunne iværksættes bredere analyser og evalueringer med henblik på at kvalitets sikre og kvalitetsudvikle vejledningsindsatsen inden for dette vejledningsområde. Undervisningsministeriet kan anmode Danmarks Evalueringsinstitut om at gennemføre en sådan evaluering.

### *Målgrupper*

Vejledningsansvaret omfatter unge fra folkeskolens 6. klasse til det 25. år. Den konkrete uddannelses- og erhvervsvejledning skal fortsat udføres lokalt og tæt på de unge. For unge i folkeskolen gives vejledningen på den enkelte skole i tilknytning til undervisningen. For unge, der er udskrevet af grundskolen, og som er i en vejlednings-, uddannelses- eller beskæftigelsesmæssigt utilfredsstillende situation, skal vejledningen indtil det fyldte 19. år så vidt muligt tilbydes på den unges uddannelsessted eller Ungdommens Uddannel-

sesvejledning. Målgruppen er unge, som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse, eller som står i begreb med at afbryde en uddannelse eller på anden måde synes at have problemer i forhold til uddannelses- eller beskæftigelsesvalg.

### *Vejledning af elever i folkeskolen, herunder arbejde med individuel uddannelsesplanlægning*

Elevernes individuelle uddannelsesplanlægning er helt central i vejledningsarbejdet. Konkret udgør arbejdet med uddannelsesplanlægningen rammen om de vejledningsaktiviteter, som eleven skal igennem med henblik på at træffe valg af uddannelse og erhverv på et realistisk grundlag. Uddannelsesplanlægningen bidrager hermed til, at den enkelte elev får kendskab til egne potentialer og muligheder i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Arbejdet med elevernes individuelle uddannelsesplanlægning og samtalerne i forbindelse hermed påbegyndes i 6. klassetrin, hvor den enkelte elev påbegynder udarbejdelsen af den uddannelsesbog, der gennem de følgende år skal pege frem mod valg af ungdomsuddannelse og erhverv. I 9. og 10. klasse afrundes dette arbejde med, at eleven udarbejder en uddannelsesplan, jf. dog nedenfor om vejledning af unge under 19 år, der har forladt grundskolen. Af uddannelsesplanen fremgår, hvilke mål den enkelte elev har for uddannelse efter grundskolen. Uddannelsesplanen følger eleven på den efterfølgende ungdomsuddannelse og indgår i planlægningen af elevens videre undervisnings- og vejledningsforløb. Ungdommens Uddannelsesvejledning forestår samtalerne, der foregår på elevens folkeskole. Med henblik på at sikre et sammenhængende og udbytterigt vejledningsforløb sker vejledningsarbejdet i et tæt samarbejde mellem folkeskolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Samarbejdet vil bl.a. indebære, at skolen har pligt til at sikre, at arbejdet med elevernes uddannelsesplanlægning kan foregå indenfor skolens fysiske rammer og i elevernes undervisningstid. Skolen stiller egnede lokaler til rådighed for Ungdommens Uddannelsesvejledning, hvor samtaler kan finde sted, undervisningsmaterialer kan opbevares og edb-udstyr kan anvendes. Ungdommens Uddannelsesvejledning har pligt til at sikre, at arbejdet med elevernes uddannelsesplanlægning kan indgå hensigtsmæssigt i skolens samlede planlægning og undervisning. Det forudsættes således, at det arbejde og den type vejledningsaktiviteter, der allerede foregår i dag, også gennemføres fremover og som nu tilrettelægges med henblik på at skabe sammenhængende undervisnings- og vejledningsforløb for den enkelte elev.