

domsskolen almindeligvis uddannelses- og erhvervsvejledning, der står mål med den vejledning, der gives i folkeskolen. Med den foreslåede reform vil denne gruppe ungdomsskoleelever være omfattet af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Kommunalbestyrelsen eller det kommunale samarbejde vil få mulighed for at opretholde vejledningstilbuddet i ungdomsskoleregion eller henlægge vejledningsopgaven til Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Vejledning af unge med særlige behov for vejledning

Forslaget indebærer, at vejledningsindsatsen over for unge med særlige behov styrkes. For at kvalitets sikre indsatsen er det væsentligt, at vejlederen besidder tilstrækkelig viden om den enkeltes ressourcer og særlige behov samt de muligheder, der bedst imødekommer disse. Der skal i vejledningen også lægges vægt på den unges personlige udvikling og sociale kompetencer. For at den unge skal opnå et realistisk billede af sin egen situation og egne muligheder, er det væsentligt, at vejledningen ikke alene fokuserer på uddannelse og erhverv, men for denne elevgruppe inddrager hele den unges livssituation.

Børn og unge, som gennem store dele af deres skoleforløb har modtaget specialundervisning, kan, når de skal videre i uddannelsessystemet eller i gang med beskæftigelse, have behov for særlige vejlednings- og uddannelsesforløb. Børn og unge der har så store vanskeligheder, at de modtager specialundervisning på en specialskole, har naturligvis et vejledningsbehov af mindst samme omfang. Dertil kommer, at også børn og unge med handicaps kan have behov for en særlig vejledningsindsats om eksempelvis specialpædagogisk støtte i form af alternative pædagogiske metoder, hjælpemidler eller specialtilrettede uddannelsesforløb.

I lidt over halvdelen af landets kommuner varetages vejledningen af børn og unge med særlige behov af skolekonsulenten for kuratorvirksomhed. Kurator er oftest ansat ved pædagogisk-psykologisk rådgivning og har ud over sin vejledningsfaglige baggrund derfor også en omfattende specialpædagogisk viden. Denne vejledningsfunktion indgår i Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Amternes og Kommunernes Forskningsinstitut foretog i 2001 for Undervisningsministeriet en kortlægning af kommunernes vejledning af børn og unge med særlige behov. Kortlægningen viste, at det især er kommuner med en veldefineret kuratorfunktion, der yder en intensiv og målrettet indsats over for disse børn og unge. I kommuner uden denne funktion var der ikke den samme fokus på denne del af vejled-

ningsindsatsen. Undersøgelsen påpegede, at der i disse kommuner var en risiko for, at denne gruppe børn og unge blev overset.

Vejledning af unge, der tilhører etniske minoriteter

Regeringen ønsker at styrke integrationen af etniske minoriteter gennem en bred indsats, som involverer hele det danske samfund. Regeringen mener, at integration bedst sker gennem tilknytning til arbejdsmarkedet, dvs. gennem hverdagslivet i virksomhederne.

En styrket uddannelses- og erhvervsvejledning over for udsatte grupper af unge fra de etniske minoriteter vil kunne bidrage positivt til, at flere unge vælger og gennemfører en uddannelse og dermed får grundlag for at få varig beskæftigelse i virksomhederne. Derfor er det væsentligt, at denne gruppe unge og deres forældre får en særlig information om kravene på det danske arbejdsmarked og om vigtigheden af at gennemføre en uddannelse. Forslaget vil give mulighed for at målrette ressourcer til individuel vejledning af denne målgruppe. Desuden vil forslaget give mulighed for at styrke vejledningsindsatsen gennem etablering af mere bæredygtige vejledningsenheder og bedre vejlederuddannelse.

Forslaget vil også bidrage til, at flere unge blandt de etniske minoriteter bliver aktive medborgere, og dermed til opnåelsen af målsætning om et mere velfungerende arbejdsmarked med et større arbejdskraftudbud.

Vejledning af unge under 19 år i en ikke-tilfredsstillende vejlednings-, undervisnings- eller beskæftigelsesmæssig situation

For unge under 19 år som ikke befinder sig i en tilfredsstillende vejlednings-, uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation, skal vejledningen udgøre et sikkerhedsnet. Det kan være unge, der ikke er i gang med en uddannelse, står i begreb for at afbryde en uddannelse eller på anden måde synes at have problemer i forhold til uddannelses- eller beskæftigelsesvalg. Ungdommens Uddannelsesvejledning skal over for denne målgruppe, gennem opfølgende aktiviteter, tilbyde uddannelses- og erhvervsvejledning, hvor den unges uddannelsesplan fra folkeskolen stadig er et centralt element. Uddannelsesplanen justeres, så den er i overensstemmelse med den unges aktuelle uddannelses- eller beskæftigelsesmæssige situation, og der tilrettelægges et vejledningsforløb, herunder brobygningsaktiviteter, ophold på produktionsskole mv. med henblik på at bringe den unge i en tilfredsstillende uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation.