

hvervsvejledning kan undervisningsministeren bemyndige en styrelse under Undervisningsministeriet, en anden offentlig institution eller efter udbud en selvvejende institution eller en privat virksomhed til at varetage en eller flere af opgaverne som landscenter. Som eksempler på aktører kan nævnes de nuværende Centre for Information om Videregående Uddannelser, regionale skolesamarbejder, et konsortium bestående af Centre for Information om Videregående Uddannelser, et lokalt skolesamarbejde og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Det er ikke hensigten at overlade hele opgavevaretagelsen til andre, da det anses for væsentligt, at Landcentrets centrale opgaver varetages direkte af Undervisningsministeriet og under ministeriets ledelse. Men det kan være hensigtsmæssigt af praktiske og effektivitetsmæssige hensyn at udlægge eller udbyde enkelte konkrete opgaver til andre enheder.

Hvis den konkrete vejledning varetages af Landscentret, vil centret eksempelvis have mulighed for at organisere vejledningens udførelse gennem fuldtidsansatte vejledere, ved frikøb af vejledere fra ungdomsuddannelsesinstitutioner eller ved at indgå aftale med en eller flere ungdomsuddannelsesinstitutioner henholdsvis Ungdommens Uddannelsesvejledning om at løse opgaven inden for en fastsat ramme.

Landscentret vil i henhold til forslaget skulle løse opgaver især via kontrakter, som hidtil er blevet løst af uddannelsesinstitutioner, Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning og Centre for Information om Videregående Uddannelser. Der flyttes derfor ressourcer fra disse områder til Landscentret i et omfang svarende til opgaverne. Den koordinerede tilmelding til de videregående uddannelser og den fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne videreføres i Undervisningsministeriets regi. Efter forslaget varetages disse opgaver af Landscentret.

For den enkelte elev indebærer reformen, at eleven vil få let adgang til et nyt tilbud om vejledning på skolen. Dette tilbud er uafhængigt af bestemte sektor- og institutionsinteresser og gives efter et nationalt indholdskoncept. For eleven giver dette flere alternativer i forbindelse med valg af uddannelse og erhverv; selvstændigt og individuelt arbejde med vejledningsspørgsmål på den foreslåede vejledningsportal på internettet, kollektiv vejledning på skolen samt individuel vejledning i forbindelse med uafklarede spørgsmål.

Mange børn og unge vil kunne klare sig med den vejledning, der tilbydes gennem det virtuelle vejledningstilbud på internettet, de fælles informationsarrangementer, brobygningstilbud og andre aktiviteter,

som det regionale center stiller til rådighed for eleverne. Gennem samling af viden og informationer om valg af uddannelse og erhverv på den virtuelle vejledningsportal vil de aktuelle uddannelsesmuligheder blive lettere at overskue for eleven. For elever, der har behov for en individuel, uddannelsesafklarende vejledning, vil det endvidere være muligt at trække på vejledere fra det regionale center. Det kan f.eks. blive aktuelt i tilfælde af ønske om særlige studieforhold i udlandet, hjælp til at få belyst specielle optagelsesbetingelser på en uddannelse eller lignende.

Vejledning i overgangen fra ungdomsuddannelse til de videregående uddannelser vil derfor i alle tilfælde ske ud fra et fælles nationalt koncept udviklet under Landscentret og udført af de regionale centre i et lokalt forankret samarbejde.

For eleverne vil ændringerne medføre, at vejledning om valg af uddannelse og erhverv vil fremstå tydeligere i den vejledningsindsats, som retter sig mod gennemførelse af en ungdomsuddannelse. Der vil blive et tydeligere fokus på det forestående valg og de konsekvenser, som det vil have for den enkelte. Der vil samtidig være en mulighed for at tilpasse den konkrete vejledning om valg af uddannelse og erhverv efter lokale forhold og muligheder.

6. Den landsdækkende organisering af arbejdet

Vejledning om valg af videregående uddannelse og erhverv samles med forslaget i et Landscenter for Erhvervs- og Uddannelsesvejledning under Undervisningsministeriet. Der flyttes ressourcer fra de enkelte ungdomsuddannelsesinstitutioner og videregående uddannelsesinstitutioner til denne organisatoriske enhed.

Vejledningen skal fortsat gives regionalt, men efter forslaget under Landscentrets samlede ledelse og ansvar. Landscenteret skal opstille kvalitetssikringsregler og udstikke overordnede uddannelsespolitiske mål for vejledning, som af de regionale vejledningscentre skal omsættes til vejledningsstrategier, der indeholder metoder og aktiviteter i overensstemmelse med de fastlagte mål. Landscentret skal være nationalt videnscenter for vejledning. Opgaverne vil bl.a. være at styrke den nationale koordinering af vejledningen på tværs af sektorer, bidrage til kvalitetsudvikling, initiering af analyser og udredninger på området samt varetagelse af internationale opgaver.

Landscentrets vejledningsansvar omfatter unge på vej til en videregående uddannelse direkte fra en ungdomsuddannelse, unge og voksne, der ikke længere har tilknytning til en ungdomsuddannelsesinstitution, og som eventuelt har været ude af uddannelsessyste-