

visning dels i personlige forudsætninger. Vejledningen skal inddrage det forventede fremtidige behov for uddannet arbejdskraft. Hermed vil vejledningen kunne bidrage til, at den enkelte kan udvikle og udfolde sine muligheder og potentialer og se disse i et samfundsmæssigt perspektiv. Ved at inddrage såvel formelle som uformelle uddannelser og kompetencer understreges det, at vejledningen beror på et helhedssyn.

Til stk. 4

Vejledningen skal være med til at kvalificere den enkeltes uddannelses- og erhvervsvalg på en måde, så frafald begrænses og u hensigtsmæssige omvalg og dobbeltuddannelser mindskes.

Til stk. 5

Der foreslås oprettet en virtuel vejledningsportal på internettet, hvor der kan søges informationer om uddannelser, uddannelsesinstitutioner og erhverv. Herudover vil en række uddannelsesinstitutioner, offentlige myndigheder og virksomheders hjemmesider på internettet også kunne bruges af eleven i vejledningsprocessen. Det er derfor vigtigt, at den enkelte opbygger kompetence til selvstændigt at kunne søge og anvende tilgængelige informationer og vejledningstilbud og således bliver bedre rustet til at udnytte de mange valgmuligheder og udfordringer, som uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet tilbyder den enkelte.

Til § 2

Den foreslåede bestemmelse præciserer, at uddannelses- og erhvervsvejledning i henhold til lovens bestemmelser skal være uafhængig af sektor- og institutionsinteresser. Vejledningen må derfor ikke være båret af særlige hensyn til et uddannelsesområde, herunder uddannelsesområdet institutioner, faggrupper, foreninger mv.

Til § 3

Til stk. 1

Kommunalbestyrelsen får ansvaret for den vejledning, der efter kapitel 1 og 2 skal gives i relation til valg af ungdomsuddannelse og erhverv. Ungdommens Uddannelsesvejledning vil have pligt til at vejlede eleverne om ungdomsuddannelserne og andre relevante uddannelsesstilbud i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelserne. Konkret vil Ungdommens Uddannelsesvejledning skulle vejlede om 10. klasse og 10. skoleår, ophold på ungdomsskoler, produktionsskoler, husholdnings- og håndarbejds-

skoler samt efterskoler, brobygningsforløb, produktionskolernes undervisningstilbud, erhvervsgrunduddannelse, erhvervsuddannelser, relevante AMU-uddannelser, grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, uddannelsen til faglært landmand, erhvervs-gymnasiale uddannelser, gymnasiet og HF.

Herudover skal Ungdommens Uddannelsesvejledning kunne vejlede om andre relevante uddannelses-tilbud, som elever, der har opfyldt undervisningspligten, har adgang til.

Den pligt, som kommunalbestyrelsen efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. (Lov nr. 532 af 25. juni 1999) har til at tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for unge, som er i en utilfredsstillende uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation, ændres ikke med dette lovforslag. Kommunalbestyrelsen vil fortsat have frihed til at organisere arbejdet med erhvervsgrunduddannelsen. Dog må det formodes, at flere kommuner vil placere arbejdet med erhvervsgrunduddannelsen i Ungdommens Uddannelsesvejledning. Det vil svare til, at opgaven i mange kommuner i dag løses i de kommunale ungdomsvejledninger.

Ungdommens Uddannelsesvejledning vil endvidere være forpligtet til at vejlede unge om betingelserne og mulighederne for at følge et undervisningsforløb på en produktionsskole. Det vil dog fortsat være produktionsskolen, som har ansvaret for, at der udarbejdes en plan for den unges uddannelsesforløb på skolen, men det vil være naturligt, at der etableres et tæt samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning og en eller flere produktionsskoler i det geografiske område, Ungdommens Uddannelsesvejledning dækker.

Rammerne for undervisningsforløbenes indhold bliver ikke direkte påvirket af dette lovforslag. Baggrunden herfor er, at produktionsskoleforløbene er kendetegnet ved at være kombinerede undervisnings- og vejledningsforløb, som skal styrke den enkeltes forudsætninger for at komme i beskæftigelse eller påbegynde en uddannelse og afklare den enkeltes ønsker, potentialer og valgmuligheder gennem praktisk afprøvelse. Dette særlige tilbud ønskes opretholdt, og produktionsskoleforløbene vil derfor fortsat skulle indeholde uddannelses- og erhvervsvejledning som en integreret del af undervisningen.

Til stk. 2

Bestemmelsens 1. punktum omfatter unge fra folkeskolens 6. klasse til og med 9. klasse samt elever, der følger folkeskolens 10. klasse. Kommunalbestyrelsen skal efter bestemmelsens 2. punktum gennem opsøgende aktiviteter tilbyde vejledning til unge un-