

Til stk. 2

Vejledningsopgaverne skal løses i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne i området og med inddragelse af lokalområdets organisationer og virksomheder. Samarbejdet forventes at omfatte konkrete vejledningsaktiviteter samt udvikling og tilrettelæggelse af den samlede vejledningsindsats på et mere overordnet niveau. For at give beskæftigelsesstøtten en høj prioritet i vejledningen vil Ungdommens Uddannelsesvejledning og arbejdsformidlingen skulle indgå i et tæt samarbejde, jf. de regionale arbejdsmarkedsråds koordination af vejledningsindsatsen efter lov om aktiv arbejdsmarkedspolitik.

Tilrettelæggelse og gennemførelse af konkrete vejledningsaktiviteter som f.eks. brobygningsforløb, præsentationskurser, åbent hus arrangementer, virksomhedsbesøg og praktikforløb nødvendiggør et tæt samspil mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning og de uddannelsesinstitutioner og virksomheder, som står for gennemførelsen af arrangementerne. Samspillet skal blandt andet fokusere på vejledningsarrangementernes indhold, varighed og tidsmæssige placering på året. Samarbejdet skal også give grundlag for, at uddannelsesinstitutionerne og organisationerne på arbejdsmarkedet påtager sig et medansvar for løsningen af vejledningsopgaverne gennem medvirken i konkrete vejledningsarrangementer, f.eks. ved at lokale arbejdsmarkedsorganisationer og virksomheder stiller deres viden om job og arbejdsmarked til rådighed for Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Det er i øvrigt væsentligt, at der ved tilrettelæggelsen af vejledningsindsatsen lokalt gøres brug af de frivillige kræfter, der måtte kunne bidrage til at øge kvaliteten af uddannelses- og erhvervsvejledningen. Her tænkes på virksomheder, der stiller praktikpladser til rådighed for de unge, på unge som vejleder hinanden i "ung til ung vejledning", på forældre, som i undervisning fortæller om og på anden måde øger kendskabet til deres erhverv, på arbejdspladser, som åbner dørene for skoleklassers virksomhedsbesøg, og i øvrigt på andre aktiviteter, som fremmer kendskabet til arbejdsmarkedet og bestemte erhverv.

Det har betydning for den løbende udvikling af vejledningen, at Ungdommens Uddannelsesvejledning sikres mulighed for at få regelmæssige og konkrete tilbagemeldinger på effekterne af vejledningsaktiviteterne samt ideer til den løbende videreudvikling af den samlede vejledning til gavn for eleverne samt de uddannelsesinstitutioner og det arbejdsmarked, som eleverne orienterer sig mod. Det forudsættes bl.a., at det skal være ansatte, der har indgående kendskab til og nøje følge udviklingen i ungdomsuddannelsernes op-

bygning og indhold samt udviklingen i de skolekulturer, som er del af uddannelsesmiljøet.

Til § 6

Til stk. 1

Uddannelses- og erhvervsvejledning skal i lighed med den gældende ordning fortsat gives på den enkelte elevs skole. Vejledningsindsatsen skal tilrettelægges i et samarbejde mellem skolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Ungdommens Uddannelsesvejledning rådgiver i forbindelse med tilrettelæggelsen af det obligatoriske emne i folkeskolens uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, herunder om de uddannelsesmæssige konsekvenser for elevens valg af tilbudsfag.

Til stk. 2

Hvor det ud fra særlige praktiske eller økonomiske betragtninger ikke findes hensigtsmæssigt at give vejledningen på den enkeltes uddannelsessted, gives vejledningen på Ungdommens Uddannelsesvejledning. For unge, der ikke er tilknyttet et uddannelsessted, gives vejledningen på Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Til § 7

Bemyndigelsen tænkes anvendt til at fastsætte regler om den vejledning, som Ungdommens Uddannelsesvejledning giver elever i folkeskolens 6.-9. klasse samt 10. klasse, herunder den uddannelsesplanlægning, som elever i folkeskolen på de nævnte klassetrin fortsat skal arbejde med som led i opbygningen af valgkompetence og afklaring af uddannelses- og erhvervsvalget. Bemyndigelsen vil også kunne anvendes til at fastsætte regler om den vejledning, som skal tilbydes unge under 19 år, som ikke er i en tilfredsstillende vejlednings-, uddannelses- eller beskæftigelsessituation, samt regler om den vejledning, som i øvrigt skal tilbydes unge i alderen fra 19 til 25 år.

Endvidere vil der kunne fastsættes regler, der pålægger Ungdommens Uddannelsesvejledning at iværksætte en række konkrete vejledningsaktiviteter i samarbejde med folkeskoler, ungdomsuddannelsesinstitutioner, organisationer og virksomheder, samt nærmere regler om kvalitetssystem til løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering af vejledningsaktiviteterne. Endelig kan der tænkes fastsat nærmere regler om offentliggørelse af vejledningsindsatsens mål, rammer og resultater med udgangspunkt i de nationale mål for vejledningen, som foreslås fastsat i medfør af lovens § 1.