

ændring af undervisningsformer bl.a. med flere projektarbejder med krav om større elevaktivitet og elevansvar, sættes der øget fokus på begge former for vejledningsindsats på skolerne. Fx vil kravene om større elevaktivitet indebære, at lærerne hurtigere bliver opmærksomme på elever med læringsproblemer og/eller personlige problemer, hvor løsningsforslag ofte med fordel kan blive til i en dialog mellem elev, lærer og vejleder. Lærer- og vejlederrollerne vil i den sammenhæng kunne udvikle sig i retning af nye og mere integrerede former for vejledning, der på samme tid understøtter elevernes læring og gennemførelse af uddannelserne.

Vejledning om gennemførelse af den valgte uddannelse skal tillige bidrage til, at elever og studerende undervejs i deres uddannelsesforløb udvikler gode studievaner og refleksionspotentialer i forhold til egne uddannelsesmål og erhvervsmuligheder. Vejledningsindsatsen vil således også kunne give den enkelte bedre grundlag for at udnytte mulighederne for tilbagevendende uddannelse og dermed fastholde eller videreudvikle sine beskæftigelsesmuligheder.

For at sikre sammenhæng mellem den vejledningsindsats, som retter sig mod valg af uddannelse og erhverv og vejledningsindsatsen i forhold til gennemførelse af den valgte uddannelse, skal der ifølge forslaget til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv etableres et tæt samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne, Ungdommens Uddannelsesvejledning og de regionale enheder under Landscenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning.

Som en del af reformen af vejledningsindsatsen, hvor der sondres mellem vejledning om hhv. valg af uddannelse og erhverv og om gennemførelse af den valgte uddannelse, foreslås i dette lovforslag vejledningsbestemmelserne i en række uddannelseslove under Undervisningsministeriet ændret.

Reglerne om den eksisterende vejledning på uddannelsesinstitutionerne foreslås ændret, således at disse fremover alene vedrører vejledning om gennemførelse af den valgte uddannelse. Ændringerne vedrører følgende love: folkeskoleloven, lov om de erhvervs-gymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, gymnasieloven, hf-loven, erhvervsuddannelsesloven, lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om landbrugsuddannelser, lov om korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser), lov om mellemlange videregående uddannelser og lov om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne.

Lov om erhvervsgrunduddannelse og lov om produktionsskoler vil ikke blive påvirket af reformen. For så vidt angår erhvervsgrunduddannelsen må det dog forventes, at flere kommuner vil placere vejledningsaktiviteter inden for denne uddannelse i Ungdommens Uddannelsesvejledning. For så vidt angår produktions-skolerne vil det fortsat være skolen, som har ansvaret for, at der udarbejdes en plan for den unges uddannelsesforløb på skolen, og produktionsskoleforløbene vil fortsat skulle indeholde uddannelses- og erhvervsvejledning som en integreret del af undervisningen. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 3, stk. 1 i forslag til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

Bestemmelsen om uddannelsesinstitutionernes vejledning af deres studerende i § 22 i lov nr. 488 af 31. maj 2000 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne er af en særlig karakter, idet den alene omfatter vejledning af institutionernes egne studerende om sammensætning og gennemførelse af den enkelte VVU-, Diplom- eller Masteruddannelse. Derfor medfører reformen ikke behov for at ændre i denne bestemmelse.

Universiteterne har fortsat ansvaret for vejledning om gennemførelse af uddannelsen og karrierevejledningen. Rammerne for denne vejledning vil blive fastsat i henhold til universitetsloven. Denne del af vejledningsindsatsen fastholdes på universiteterne i henhold til det faglige selvstyre.

Kulturministeriet, Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, Økonomi- og Erhvervsministeriet og eventuelle andre ministerier vil som konsekvens af forslag til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv skulle foretage de nødvendige justeringer i de pågældende ministeriers uddannelsesbekendtgørelser.

3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

Der henvises til bemærkningerne til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

4. Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Der henvises til bemærkningerne til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

5. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.