

6. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative eller økonomiske konsekvenser for borgerne.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter

8. Lovforslagets konsekvenser i hovedtræk

Lovforslaget skal ses i sammenhæng med Forslag til lov om valg af uddannelse og erhverv. Der henvises til bemærkningerne om lovens konsekvenser i Forslag til lov om valg af uddannelse og erhverv.

	<i>Positive konsekvenser/mindre udgifter</i>	<i>Negative konsekvenser/merudgifter</i>
<i>Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amter</i>		
<i>Administrative konsekvenser for Stat, kommuner og amter</i>		
<i>Administrative og økonomiske Konsekvenser for erhvervslivet</i>		
<i>Administrative konsekvenser for borgerne</i>		
<i>Miljømæssige konsekvenser</i>		
<i>Forholdet til EU-retten</i>		

9. Høring

En fortegnelse over hørte myndigheder og organisationer m.v. er vedlagt som bilag 1.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Efter bestemmelsen skal undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering i folkeskolen tilrettelægges i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning. Det er en konsekvens af vejledningsreformen, som er foreslået i forslag til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

Det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering fastholdes således i folkeskolen, og undervisningsministeren angiver efter folkeskolelovens § 10 som hidtil centrale kundskabs- og færdighedsområder inden for dette emne, ligesom ministeren kan udsende vejledende læseplaner, som beskriver indholdet i undervisningen.

Til nr. 2

Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslag om vejledning om valg af uddannelse og erhverv, hvorefter Ungdommens Uddannelsesvejledning skal bistå eleverne med at udarbejde uddannelsesplaner, jf. § 5 i det nævnte lovforslag.

Til nr. 3

Efter de gældende regler tilbyder skolen eleverne i 8.-10. klasse, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner.

Praktikperioder for elever i 8.-10. klasse skal efter lovforslaget tilrettelægges i et samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Til nr. 4

Efter de gældende regler kan skolen tilbyde elever i 8.-10. klasse undervisningsforløb, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen.

Tilbud til elever i 8.-10. klasse om undervisningsforløb, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen, skal efter lovforslaget fremover gives i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Til nr. 5

Efter de gældende regler er der oprettet en skolevejledningsordning på hver selvstændig folkeskole. Vejledningen skal tilbyde eleverne rådgivning og vejledning til forberedelse af deres uddannelses- og erhvervsvalg.

De enkelte skolers skolevejledningsordninger ophæves med lovforslaget som konsekvens af forslaget til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.