

Ud over de ca. 120.000 ufaglærte med svære læseproblemer ses næsten 60.000 faglærte også at have store læsevanskeligheder. Samtidig bemærkes, at læseproblemerne i sig selv øger ledighedsrisikoen. Der er således god mening i at udvide mulighederne for uddannelsesstøtte til voksne, som ønsker at forbedre deres læsefærdigheder.

#### *Vurdering af lovforslagets økonomiske konsekvenser*

Uanset det store antal voksne, der kan være omfattet af målgruppen for FVU og ordblindeundervisning, råder skolerne kun over et begrænset antal undervisere, der kan varetage opgaven. Ud over almindelige underviserkvalifikationer skal lærerne til FVU og ordblindeundervisningen kvalificere sig gennem særlig uddannelse. Da det antages, at stort set alle lærere er beskæftiget i øjeblikket, vil aktivitetsudvidelsen som følge af lovændringen være tilsvarende begrænset i de første år.

Sammenholdt med, at kun ca. halvdelen af SVU-bevillingen er brugt i 2001 og i 2002, skønnes lovfor-

slaget ikke at medføre en nødvendig ændring af finansloven.

For amterne vil lovforslaget medføre en større søgning til ordblindeundervisningen, der dog begrænses af lærerkapaciteten, som nævnt ovenfor. Udvidelsen antages ikke at kunne overskride 10 pct. svarende til en merudgift for amterne på 6 mio. kr. årligt.

#### *Ændring i administrative forskrifter i forlængelse af lovforslagets vedtagelse*

§ 36, stk. 3, i bekendtgørelse om statens voksenuddannelsesstøtte ændres således, at den ugentlige nedsettelse af arbejdstiden mindst skal være på 3 timer. Begrundelsen for at ændre minimumstallet fra 6 til 3 timer, for at der kan ydes SVU til deltidsuddannelser, for så vidt angår FVU og ordblindeundervisning, er, at mange små virksomheder ikke har ressourcer til at undvære ansatte i 6 timer, hvorved denne regel virker uhensigtsmæssigt begrænsende.