

*Stk. 5.* Hvis der oprettes flere akademiske råd, er hvert hovedområdes dekan født formand for hovedområdets akademiske råd.

*Stk. 6.* De nærmere regler om nedsættelse af akademisk råd efter stk. 1 og 4 fastsættes i vedtægten.

### *Dekan*

§ 16. Dekanen varetager ledelsen af hovedområdet, sikrer sammenhæng mellem forskning og uddannelse og kvalitet af uddannelse og undervisning samt tværgående kvalitetsudvikling af hovedområdets uddannelse og forskning.

*Stk. 2.* Dekanen skal være anerkendt forsker og have erfaring med og indsigt i uddannelse, ledelse og et universitets samspil med det omgivende samfund.

*Stk. 3.* Dekanen ansætter og afskediger en institutleder ved hvert institut.

*Stk. 4.* Dekanen nedsætter studienævn og godkender formænd og næstformænd for studienævn.

*Stk. 5.* Dekanen udpeger og afsætter studieledere efter indstilling fra de studienævne, der er nedsat i henhold til stk. 4.

*Stk. 6.* Dekanen godkender studieordninger efter forslag fra studienævnet.

*Stk. 7.* Dekanen kan i særlige tilfælde opløse studienævn, der er nedsat i henhold til stk. 4. Dekanen kan endvidere i særlige tilfælde overtage studienævns opgaver, hvorved § 18, stk. 4 og 6, fraviges.

*Stk. 8.* Hvor der ikke ansættes en dekan, varetages dekanens opgaver af rektor, eller den rektor bemyndiger hertil.

*Stk. 9.* De nærmere regler om ansættelse og afskedigelse efter stk. 3 fastsættes i vedtægten. Ansættelsesproceduren skal sikre, at institutledere har faglig og ledelsesmæssig legitimitet. Desuden fastsættes de nærmere regler om udpegning og afsættelse efter stk. 5 i vedtægten.

### *Institutter og institutleder*

§ 17. Forskning og undervisning foregår ved institutter.

*Stk. 2.* Institutlederen varetager instituttets daglige ledelse, herunder planlægning og fordeling af arbejdsopgaver. Institutlederen kan pålægge medarbejdere at løse bestemte opgaver. I den tid, hvor de videnskabelige medarbejdere ikke er pålagt sådanne opgaver, forsker de frit

inden for universitetets forskningsstrategiske rammer.

*Stk. 3.* Institutlederen skal være anerkendt forsker og skal have undervisnings erfaring.

*Stk. 4.* Institutlederen sikrer kvalitet og sammenhæng i instituttets forskning og undervisning og skal med inddragelse af studienævn og studieleder følge op på evaluering af uddannelse og undervisning.

### *Studienævn og studieleder*

§ 18. For at sikre studerendes indflydelse på uddannelse og undervisning nedsætter dekanen det nødvendige antal studienævn, jf. § 16, stk. 4.

*Stk. 2.* Hvert studienævn består af et lige stort antal repræsentanter for det videnskabelige personale og studerende, som vælges af og blandt henholdsvis det videnskabelige personale og de studerende.

*Stk. 3.* Studienævnet vælger af sin midte blandt det videnskabelige personale en formand og blandt de studerende en næstformand.

*Stk. 4.* Studienævnet indstiller studieleder til dekanen, jf. § 16, stk. 5.

*Stk. 5.* Studielederen har til opgave i samarbejde med studienævnet at forestå den praktiske tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen.

*Stk. 6.* Studienævnet har til opgave at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelse og undervisning, herunder:

- 1) Kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelse og undervisning og påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer.
- 2) Udarbejde forslag til studieordning og ændringer heri.
- 3) Godkende plan for tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen.
- 4) Behandle ansøgninger om merit og om dispensationer.
- 5) Udtale sig inden for sit område i alle sager af betydning for uddannelse og undervisning og drøfte forhold om uddannelse og undervisning, som rektor, eller den rektor bemyndiger hertil, forelægger.

*Stk. 7.* De nærmere regler om nedsættelse af studienævn, herunder valg af formand og næstformand og indstilling af studieleder, efter stk. 1-4, og opgaver efter stk. 5 og 6, fastsættes i vedtægten.