

### Uddannelse

Universiteternes uddannelsesopgave klargøres med dette lovforslag. Universiteter uddanner med afsæt i deres forskning bachelorer, kandidater og ph.d.er, og udbyder forskningsbaseret efter- og videreuddannelse til den voksne befolkning.

Et vigtigt uddannelsespolitisk mål med lovforslaget er at reducere studenterfrafaldet på universitetsuddannelserne. Frafaldet på flere danske universitetsuddannelser er højt i international sammenhæng. Det er også en central uddannelsespolitisk målsætning, at der er høj fleksibilitet og mobilitet for studerende mellem de danske universiteter og fra og til udenlandske universiteter. Mobilitet giver den enkelte studerende et større udbytte af uddannelsen, bidrager til et alsidigt studiemiljø og styrker samfundets udvikling. Den danske uddannelsesstruktur skal være anvendelig og gennemsigtig for udenlandske studerende – det gælder også ph.d.-uddannelsen. Målsætningen om øget mobilitet forudsætter, at der er reelle muligheder for at bevæge sig mellem uddannelser, herunder at meritproblemer er minimale.

Det er således også regeringens hensigt med dette lovforslag at sikre sammenhæng i uddannelsespolitikken, som den kommer til udtryk i regeringens handlingsplan *Bedre uddannelser* fra juni 2002.

Den gældende universitetslov giver universiteterne hjemmel til at opkræve betaling for undervisning, prøver m.v. fra udenlandske studerende. Denne hjemmel videreføres. Det er afgørende at bevare denne mulighed, for at danske universiteter ligesom udenlandske universiteter kan tage del i den internationale handel med uddannelse, der er i hastig vækst. Det samlede internationale marked for uddannelse vurderes således aktuelt at repræsentere en omsætning på omkring 250 mia. kr. Dette giver universiteterne incitament til at internationalisere deres uddannelse yderligere og bidrage til udbudet af uddannelse og uddannelsesmoduler på tværs af landegrænser. Det er yderligere en international tendens, at universiteter indgår strategiske alliancer med andre universiteter for at ruste sig til konkurrencen på forskning og uddannelse. Det er en udfordring, som også de danske universiteter skal have mulighed for at tage op.

Det er målet, at uddannelsernes faglige indhold, relevans, tilrettelæggelse og struktur udvikles til en ny tids krav til den forskningsbaserede uddannelse. Indhold og struktur skal i større grad afspejle videnssamfundets brede kompetencebehov. Det er vigtigt, at universiteterne fortsat sikrer uddannelse af lærerkræfter til blandt andet de gymnasiale uddannelser og de videregående uddannelser.

Lovforslaget fastslår, at uddannelsesstrukturen, hvor det ikke allerede er sket, skal omlægges med henblik på at sikre en reel implementering af 3+2 strukturen med tre-årige bacheloruddannelser efterfulgt af toårige kandidatuddannelser. Lovforslaget imødekommer Bologna-erklæringens præmisser om uddannelsernes og uddannelsessystemets opbygning.

Med lovforslaget indføres en modulopbygning i alle bachelor- og kandidatuddannelser. Studerende med en relevant akademisk bacheloruddannelse skal have ret til at blive optaget på en fagligt relevant kandidatuddannelse. Studerende med en bachelorgrad får reel mulighed for at vælge mellem flere relevante kandidatuddannelser - også kandidatuddannelser på et andet universitet. Den faglige relevans, sammenhæng og progression skal sikres, og uddannelserne skal have klarere kompetenceprofiler, der retter sig mod forskellige job inden for såvel den private som den offentlige sektor.

For at sikre de bachelorstuderendes reelle valgmuligheder, for så vidt angår adgang og optag til kandidatuddannelser og samtidig hermed deres retssikkerhed, er det endvidere tanken at etablere en såkaldt InterUniversitær Koordinator Tilmelding (IU-KoT), som iværksættes over en årrække i samarbejde med universiteterne. Oprettelse og drift af IU-KoT'en vil blive sendt i udbud.

Den individuelle studievejledning skal intensivres. Denne studievejledning kan især de sidste år på uddannelsen også fokusere på beskæftigelsesvejledning. Universiteterne kan i denne sammenhæng og i forbindelse med øvrig service til studerende gøre udvidet brug af elektroniske selvbetjeningssystemer. Samtlige opgørelser over it-anvendelse i Danmark viser, at studerende er en af de grupper, der har den mest udprægede it-brug i landet. Med de studerendes it-for-trolighed er fundamentet til stede for en avanceret it-anvendelse på de danske universiteter.

Universiteterne har gennem længere tid arbejdet med at udvikle elektroniske selvbetjeningssystemer til en række studenterrelaterede, administrative funktioner. Som eksempel kan nævnes tilmelding til eksamen, kurser m.v. Universiteternes initiativer ligger i forlængelse af regeringens politik om at styrke den elektroniske kommunikation mellem borger og offentlige institutioner. Målet er at skabe klarere mulighed for en mere fleksibel og individuel vejledning og forenkle, effektivisere og smidiggøre sags- og arbejdsgange til fordel for først og fremmest de studerende.

Det er en central målsætning, at der er stærke universitetsuddannelser i hele Danmark. Danske univer-