

siteter har en lang tradition for at kombinere det internationale udsyn med en solid regional forankring og samspil med regionale og lokale offentlige og private virksomheder og institutioner. Universiteterne skal derfor fortsat tilgodesse den regionale efterspørgsel efter universitetsuddannelse.

Ændringerne af uddannelsernes indhold og struktur indføres – efter lovens ikrafttræden – over en årrække og efter en proces, der drøftes og aftales mellem universiteterne og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Kvalitetsudvikling

Det er regeringens ambition at fremme og styrke udviklingen af evaluering og evalueringsmetoder på de danske universiteter. Styrket evaluering skal dels give danske universiteter bedre forudsætninger i den internationale konkurrence på uddannelseskvalitet, dels bidrage til at opfylde andre centrale uddannelsespolitiske målsætninger, fx styrket faglighed, øget fleksibilitet, mindsket frafald og studentermobilitet ind og ud af landet.

Lovforslaget præciserer og skærper universiteternes pligt til vedvarende og systematisk kvalitetsudvikling af uddannelse, herunder ph.d.-uddannelse, undervisning og studiemiljøer. Universiteterne skal endvidere have pligt til at inddrage de studerende i kvalitetsudvikling og opfølgning på evalueringer.

Universiteternes pligt til at iværksætte undervisnings-, uddannelses- og turnusevalueringer præciseres. Turnusevalueringer af beslægtede uddannelser skal iværksættes i et samarbejde mellem universiteter. Lovforslaget præciserer, at universiteternes ledelse har ansvaret for gennemførelse og opfølgning på kvalitetssikring og kvalitetsudvikling. Universiteterne vil også blive forpligtet på at oprette landsdækkende censorkorps, der fungerer som kvalitetssikringsmekanisme.

Turnusevalueringer skal gennemføres af en uafhængig eksternt organisation med brug af internationalt anerkendte principper, metoder og procedurer. Universiteterne vælger selv, hvilken organisation der skal forestå evalueringen. Relevante organisationer kan således være eksisterende evalueringenheder i Danmark eller fx Norge, Holland, Tyskland eller Storbritannien. Det vil være hensigtsmæssigt at foretage en integreret evaluering af forskning og uddannelse, hvor det er muligt.

Universiteterne skal anvende evalueringer til blandt andet at synliggøre, at udbudet af uddannelse er relevant for samfundets behov og af højeste uddannelseskvalitet. I forbindelse med evalueringer og udvikling

af uddannelsernes indhold skal universiteterne inddrage relevante aftagere og færdige kandidater for at sikre fælles identitet, niveau og relevans.

Lovforslaget præciserer, at dekaner og især institutledere er ansvarlige for systematisk opfølgning på evalueringer af uddannelse og undervisning. Studienævn og studieledere skal inddrages i evalueringssarbejdet og bidrage til ledernes systematiske opfølgning på evalueringer.

Evalueringer og planer for opfølgning skal fremgå af universiteternes udviklingskontrakter, som godkendes af ministeren. Opfølgning på evalueringer skal fremgå af universiteternes afrapportering af udviklingskontrakter. Universiteterne fastlægger i deres udviklingskontrakter evalueringsform og –hyppighed. Universiteterne skal endvidere i udviklingskontrakter fastsætte klare, forpligtende retningslinier for valg af evalueringsorganisation til turnusevalueringer. Ved inddragelse af tilsvarende uddannelser i udlandet vil turnusevalueringer kunne indgå i et naturligt samspil med systematiske sammenligninger (benchmarking) med andre danske og udenlandske universiteter. Det er tanken, at benchmarking skal indgå i universiteternes udviklingskontrakter.

Evalueringsrapporter og planer for opfølgning på uddannelses- og turnusevalueringer skal være offentligt tilgængelige.

Universiteterne skal i deres vedtægter opstille tydelige retningslinier for dokumentationssystemer i forbindelse med evalueringer og opfølgning. Dokumentationssystemerne skal sammen med evalueringerne kvalificere uddannelsesarbejdet, det ledelsesmæssige informations- og beslutningsgrundlag og indgå som et aktivt ledelsesværktøj.

Ifølge lovforslaget vil ministeren fastsætte generelle regler for kvalitetsudvikling. Lovforslaget giver endvidere ministeren mulighed for i særlige tilfælde at iværksætte evalueringer på eget initiativ, hvor det må antages, at en uddannelse ikke lever op til de krav, der er normen for en forskningsbaseret uddannelse, og hvor universitetet ikke tager initiativ til at rette op herpå fx ved at igangsætte en evaluering.

Det foreslås også, at ministeren kan tilbagekalde en uddannelsesgodkendelse, hvis den ikke lever op til de til enhver tid gældende kvalitetskrav.

Det vil fortsat være muligt at gennemføre evalueringer af institutter, uddannelsesmiljøer o.l. efter drøftelse mellem universitetet og ministeriet.

Danmarks Evalueringsinstitut kan som hidtil igangsætte evalueringer af universiteternes uddannelser efter drøftelser af instituttets handlingsplan med undervisningsministeren og ministeren for videnskab, tek-