

Til § 2

Til stk. 1.

Universitetet har til opgave at drive forskning og give forskningsbaseret bachelor- og kandidatuddannelse, forskeruddannelse og forskningsbaseret efter- og videreuddannelse indtil højeste internationale niveau.

Universitetet skal sikre sammenhæng mellem forskning og uddannelse og kvaliteten af den forskningsbaserede undervisning og af studiemiljøet, således at uddannelserne er relevante for brugere og aftagere og til stadighed er tidssvarende og af højeste kvalitet.

Til stk. 2.

Der er ikke tilsigtet nogen ændring af princippet om universitetets forskningsfrihed. Universitetet skal værne om forskningsfriheden og skal sikre, at der altid udøves en uafhængig, selvstændig og perspektivrig forskning. Forskningsfriheden er knyttet til universitetet.

Forskningsfriheden er central for at fastholde og udvikle kvaliteten i de forskningsbaserede uddannelser, da uddannelseskvalitet styrkes af uafhængig, engageret og kritisk videnfrembringelse.

Det er afgørende, at universitetet varetager grundforskning og med afsæt heri vedligeholder og udvikler vigtige grunddiscipliner inden for de fagområder, som universitetet dækker.

Universitetet skal ligeledes værne om videnskabsetikken. Forskningsarbejde skal således udøves under iagttagelse af de regelsæt m.v., der regulerer etiske spørgsmål samt med respekt for de etiske problemstillinger, der i øvrigt er knyttet til forskning.

Dette er reguleret i blandt andet tre sammenhænge. For det første lov om et videnskabsetisk komitésystem og behandling af biomedicinske forskningsprojekter, der fastslår beskyttelsen af forsøgspersoner, der deltager i biomedicinske forskningsprojekter, samtidig med at der skabes mulighed for udvikling af ny værdifuld viden.

For det andet lov om opfindelser ved offentlige forskningsinstitutioner (forskerpatentloven), hvorefter en institution, hvor særlige etiske forhold gør sig gældende, kan acceptere, at en opfindelse ikke skal gøres til genstand for erhvervmæssig udnyttelse. Forskerpatentloven skal evalueres med udgangen af 2003. Der findes endvidere i patentloven og brugsmodelloven regler om etiske hensyn for, hvornår patenter kan meddeles, og brugsmødelser registreres.

Endelig kan nævnes Udvalgene vedrørende Videnskabelig Uredelighed (UVVU), som har til opgave at

behandle sager om eksempelvis forfalskning eller forvriddning af det videnskabelige budskab.

Til stk. 3.

Forslaget er en præcisering af universitetets samfundsmæssige forpligtelse. Universitetet skal deltage aktivt i udveksling af viden og kompetencer med det omgivende samfund.

Universitetet udveksler som en integreret del af dets virke viden og kompetencer på gensidig basis med en stor kreds af aktører, organisationer, myndigheder, offentlige og private virksomheder m.v.

Med det omgivende samfund tænkes her på dels videninstitutioner i ind- og udland - fx universiteter, sektorforskningsinstitutioner, forskerparkaktiviteter, universitetshospitaler, Centre for Videregående Uddannelse, enkeltstående mellemlange videregående uddannelsesinstitutioner, erhvervsakademier, innovationsmiljøer og Godkendte Teknologiske Serviceinstitutioner - dels offentlige og private organisationer og virksomheder i ind- og udland. Danmarks Tekniske Universitet drøfter således i øjeblikket en sammenlægning med Forskningscentret ved Hørsholm.

Som et centralt redskab i styrkelsen af videnformidling og videnuudveksling og som led i undervisning og forskning medtænker universitetet biblioteks- og museumsfunktioner m.v. i sin samlede virksomhed. For de universiteter, der ikke har eget forskningsbibliotek, sker dette i et samarbejde med det eller de biblioteker, der varetager biblioteksopgaven.

Universitetet er åbent over for omverdenen og omsætter forskning og uddannelse med blandt andet det formål at bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i hele samfundet. Universitetets forpligtelse må ikke stride mod intentionerne i forskerpatentloven, hvorefter opfindelser frembragt ved hjælp af offentlige midler ved blandt andet universiteter skal nyttiggøres for det danske samfund ved erhvervmæssig udnyttelse.

Universitetet har en stor og bred samfundsmæssig betydning som viden- og kulturbærende institution. Universitetet skal tilskynde medarbejderne til aktivt at formidle viden til det omgivende samfund, herunder aktivt at bidrage til og deltage i den offentlige debat om vigtige samfundsmæssige forhold også i internationale sammenhænge.

Til stk. 4.

Bestemmelsen omfatter videregående uddannelse uden forskning, dvs. professionsbacheloruddannelser og korte videregående uddannelser.

Med bestemmelsen foreslås, at alle universiteter skal bidrage til forskningstilknudning af de mellem-