

lange videregående uddannelser. Dette svarer til den forpligtelse, som i dag gælder for Danmarks Pædagogiske Universitet, jf. lov om Danmarks Pædagogiske Universitet, § 1, stk. 2. Danmarks Pædagogiske Universitet er endvidere fortsat forpligtet til at sikre forskningstilknytningen for Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse, jf. § 1, stk. 2, i lov om Danmarks Pædagogiske Universitet. Der er inden for Undervisningsministeriets ramme afsat midler til, at Centre for Videregående Uddannelse og enkeltstående mellemlange videregående uddannelsesinstitutioner indgår aftaler med universiteter om forskningstilknytning, samt afsat midler til udvikling på erhvervsakademier.

Til § 3

Til stk. 1.

Bestemmelsen viderefører universitetets frihed til at bestemme, hvilke uddannelser det vil udbyde inden for sine fagområder, men samtidig foreslås en højere grad af decentralisering og frihed med hensyn til universitetets egen vurdering af udbudets faglige kvalitet. Der lægges op til, at universitetet får ansvar for at sikre, at uddannelserne tager udgangspunkt i et bæredygtigt forskningsmiljø, og at der inden for den fastlagte optagelseskapacitet kan tilbydes forskningsbaseret undervisning på internationalt niveau og af høj kvalitet. Universitetet skal som hidtil sikre, at udbudet er i overensstemmelse med samfundets behov for uddannelse inden for forskellige fagområder og skal i tilknytning hertil foretage en kvalificeret vurdering af, at færdige kandidater ikke uddannes til arbejdsløshed.

I ministerens godkendelse af universitetets udbud af uddannelser indgår en taxameterindplacering af uddannelsen samt en legalitetskontrol af, at uddannelsen opfylder de regler, der er fastsat for uddannelse, jf. § 8, og de dertil hørende bemærkninger. I ministerens godkendelse indgår i samarbejde med blandt andre undervisningsministeren og kulturministeren endvidere en vurdering af samfundets behov for den pågældende uddannelse og dens sammenhæng med det øvrige uddannelsessystem.

Det bemærkes, at udbud af uddannelser rettet mod særlige erhverv, fx autorisationsgivende uddannelser og uddannelser rettet mod undervisningsfunktioner i de gymnasiale uddannelser samt de korte og mellemlange videregående uddannelser, forudsætter, at ministeren har drøftet godkendelsen med den ansvarlige ressortminister eller myndighed for at sikre sig, at uddannelsen opfylder uddannelsesrelevante og lovgivningsmæssige krav.

Beføjelsen til at godkende udbud omfatter både en helt ny heltids- eller deltidsuddannelse og en heltids- eller deltidsuddannelse, som er ny på det pågældende universitet, jf. § 4, stk. 1, nr. 1 og 2, og § 5, stk. 1.

Til stk. 2.

Samtidig med indførelse af de nye frihedsgrader for universitetet til at beslutte udbud af uddannelse og til at fastlægge det nærmere faglige indhold jf. bemærkningerne til stk. 1, foreslås, at ministeren får mulighed for at kunne tilbagekalde godkendelsen af et uddannelsesudbud, hvis der ikke længere er samfundsmæssigt behov for udbudet, eller hvis kvalitetskravene ikke overholdes. Ministeriets vurdering af behovet og kvaliteten vil normalt ske på baggrund af en evaluering af uddannelsen.

Til stk. 3.

Bestemmelsen tænkes kun anvendt i de særlige tilfælde, hvor det må antages, at en uddannelse ikke lever op til de krav, der er normen for forskningsbaseret uddannelse, og hvor universitetet ikke tager initiativ til at rette op herpå fx ved at igangsætte en evaluering. Det kan fx være i tilfælde af gentagen kritik og klager til ministeren fra studerende over forhold ved en uddannelse. Ministeren kan inddrage andre uddannelser ved universitetet eller ved andre universiteter i en evaluering, fx samme eller beslægtede uddannelser, for at sikre muligheden for sammenligning mellem uddannelserne.

Til § 4

Til stk. 1. og 2.

Bestemmelsen præciserer, at grundstrukturen med selvstændigt optag til tre-årige bacheloruddannelser, to-årige kandidatuddannelser og tre-årige forskeruddannelser fastholdes. En bacheloruddannelse afsluttes på tredje år med et bachelorprojekt, og en kandidatuddannelse afsluttes med et kandidatspeciale. Uddannelserne og de enkelte elementer i uddannelserne opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer System), som er en fælles europæisk model for kvantitative opgørelser af studieforløb på videregående uddannelse. Det følger af ECTS-reglerne, at 60 ECTS-point udgør et års heltidsstudier. En række lande, herunder Danmark, har allerede indført ECTS som nationalt målesystem.

Bacheloruddannelser er heltidsuddannelser, som skal tilrettelægges sådan, at den studerende kan fuldføre uddannelsen på 34 måneder, ved studiestart i forårssemestret dog 36 måneder. Kandidatuddannelser er heltidsuddannelser, som skal tilrettelægges sådan, at