

den studerende kan fuldføre uddannelsen på 24 måneder i de tilfælde, hvor kandidatuddannelsen fortsætter i umiddelbar tilknytning til bacheloruddannelsen. Uddannelserne tilrettelægges i måneder af hensyn til bestemmelser herom i lov om statens uddannelsesstøtte, der henhører under undervisningsministerens ressort.

Ph.d.-uddannelse er normalt tilrettelagt som tre års heltidsstudier, men kan efter regler fastsat af universitetet tilrettelægges som deltidstudier, fx når forskeruddannelse omhandler programmer med tilknytning til et erhvervsområde eller en profession, således at den ph.d.-studerende under forskeruddannelsesforløbet bevarer tilknytning til erhvervsområdet/professionen. Adgang til ph.d.-uddannelsen skal niveaumæssigt baseres på et gennemført kandidatstudium eller tilsvarende. Studerende, der endnu ikke har afsluttet en uddannelse svarende til en kandidatuddannelse, kan som hidtil indskrives som ph.d.-studerende i forbindelse med den såkaldte "4+4-ordning" efter regler fastsat af universitetet.

Til stk. 3.

Med særlige forhold tænkes på de særlige autorisationsgivende uddannelser, der kan betinge en anden studielængde end den, der er fastsat i stk. 1, fx kandidatuddannelser, som efter en bacheloruddannelse giver autorisation til læge og dyrlæge. Det er dog afgørende, at evt. forlængelse af den fastsatte normerede studietid tillægges kandidatuddannelsen, således at den studerende opnår en afrundet bacheloruddannelse efter tredje år.

Der tænkes endvidere på den særlige propædeutik-undervisning, som i dag udbydes i tilknytning til en række bacheloruddannelser, og som højst kan have et omfang svarende til 60 ECTS-point, fx humanistiske uddannelser i sprog, der enten ikke udbydes på gymnasialt niveau eller kun udbydes få steder i landet, og teologiuddannelsen, hvori der kan udbydes latin og græsk. Det er afgørende, at en evt. forlængelse af den fastsatte normerede studietid tillægges bacheloruddannelsen, idet hovedprincippet for tilrettelæggelsen af den propædeutiske undervisning er at bringe de studerendes sproglige færdigheder på et niveau svarende til en gymnasial uddannelse før studiestart.

Af hensyn til eventuelt afledte virkninger på udgifter til statens uddannelsesstøtte vil ministeren drøfte anvendelsen af muligheden i stk. 3 med undervisningsministeren i dennes egenskab af ressortminister for SU-styrelsen.

Til stk. 4.

Hovedprincippet er, at universitetet selv bestemmer, hvor mange studerende det vil optage. Der er frit

optag til de enkelte bachelor- og kandidatuddannelser, som betyder, at universitetet selv fastsætter antallet af optagelsespladser til de enkelte uddannelser, dog under forudsætning af at universitetet kan give en forsvarlig forskningsbaseret undervisning med kvalificerede lærerkræfter og kan skaffe tilstrækkelig bygningskapacitet. Der er imidlertid foreslået hjemmel til, at ministeren kan fravige dette princip ved at fastsætte maksimumstal, som giver mulighed for, at der kan fastsættes en maksimal samlet pladsramme, eller at der kan fastsættes et maksimalt optagelsestal for den enkelte uddannelse.

#### Til § 5

Den foreslåede bestemmelse præciserer, at universiteter udbyder forskningsbaseret efter- og videreuddannelse i form af deltidstudier. Deltidsuddannelse er et begreb, der omfatter udbud af erhvervsrettet videregående uddannelse med deltagerbetaling og delvis statstilskud til den voksne befolkning. Uddannelserne tilrettelægges normalt på deltid, således at undervisningen kan følges i fritiden samtidig med erhvervsarbejde, men kan tillige tilrettelægges på heltid i op til et år. Udbud af deltidstudier, som udløser tilskud efter denne lov, kan ikke forbeholdes bestemte virksomheder eller lignende og skal annonceres offentligt.

Det bemærkes, at disse uddannelser, der hidtil har været udbudt og finansieret efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. (herefter ÅU-loven), der er hovedforankret under undervisningsministerens ressort, med forslaget får hjemmel i universitetsloven og kaldes derfor ikke længere åben uddannelse, men deltidstudier. Masteruddannelser er og skal også fremover være omfattet af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (herefter VFV-loven), men finansieres m.v. som deltidstudier efter dette lovforslag.

De relevante bestemmelser fra ÅU-loven er indskrevet i lovforslaget. Der er alene tale om en teknisk inkorporering af centrale bestemmelser fra ÅU-loven, der er nødvendige for universitetets opgavevaretagelse i forbindelse med udbud af forskningsbaserede uddannelsesaktiviteter i form af deltidstudier. Det drejer sig om følgende bestemmelser fra ÅU-loven: Formål (§ 1), område og tilrettelæggelse (§ 2), udbud (§ 3), tilskud (§ 6), deltagerbetaling (§§ 8 og 9). Bestemmelsen om nævnet (§§ 11-13) er ikke medtaget, idet det er vurderingen, at universiteterne med deres forskningsbaserede uddannelser ikke vil kunne påføre private initiativtagere konkurrence.