

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Baggrunden for lovforslaget - en videreudvikling af folkeskolen

Folkeskolen er grundpælen i det danske uddannelsessystem og derfor afgørende for Danmarks udvikling som videnssamfund. I samarbejde med forældrene er en velfungerende folkeskole med til at give det enkelte barn grundlaget for alsidig personlig udvikling som borger i et demokratisk samfund. I en tid, hvor internationalisering af økonomi, kultur og kommunikation stiller os over for nye udfordringer, er den danske folkeskole med til at skabe fælles værdier, forståelse og gensidig tolerance.

Den teknologiske udvikling vil fremover skabe uanede muligheder for den enkelte og for samfundet. Det kræver imidlertid, at alle bliver i stand til at udnytte disse muligheder. Til gavn for sig selv og til gavn for fællesskabet. Det forudsætter, at det enkelte barn i folkeskolen tilegner sig de nødvendige kundskaber og færdigheder som grundlag for livslang læring.

Folkeskolereformens formålsbestemmelse udgør fortsat en god ramme herfor.

Internationale undersøgelser viser, at danske børn er glade for at gå i skole og er motiverede for at lære. Det er vigtigt at fastholde denne styrke i skolens arbejde. Samtidig viser undersøgelserne imidlertid også, at der er områder, hvor der er behov for en skærpet indsats.

Børnene skal forberedes bedre til deres skolegang, fagene skal styrkes, og der skal skabes mere ensartede rammer for skolens arbejde. Disse initiativer skal bidrage til at styrke folkeskolen og sikre, at undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den tilgodeser alle elever og medvirker til at fremme elevernes alsidige personlige udvikling og trivsel. Skolen skal være rummelig. Det indebærer anerkendelse af, at børn har forskellige måder at lære og bruge deres intelligens på, og at det enkelte barn skal bringes så langt frem som overhovedet muligt, uanset om der er tale om børn, der har sværere eller lettere ved at lære, og uanset hvilken måde de lærer bedst på. Det kræver også,

at der sættes ind på at bryde den negative sociale arv og på at bekæmpe mobning i skolen. Der henvises i denne forbindelse til lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, hvorefter hvert uddannelsessted, herunder hver folkeskole, skal udarbejde en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på skolen.

Efter indgående drøftelser med Folketingets partier er der den 14. november 2002 indgået en aftale på folkeskoleområdet om fornyelse af folkeskoleloven mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokraterne og Dansk Folkeparti. Aftalen medfører en række initiativer, som vil kunne iværksættes inden for den gældende lov, herunder som led i pædagogisk udviklingsarbejde og forsøgsvirksomhed. Der henvises i den forbindelse til aftalen med bilag, herunder udviklingsprogrammet »En skole i bevægelse«. For så vidt angår de dele af aftalen, der kræver ændringer i folkeskoleloven, henvises til afsnit 2 samt de enkelte lovbestemmelser og bemærkningerne hertil.

#### 2. Lovforslagets indhold

Der henvises til lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen (lovforslag nr. L 79), Folketingstidende 1974-75 2. samling, Folketingets Forhandlinger spalte 352, 1085, 6043, 6413, Tillæg A spalte 1249, Tillæg B spalte 833, 1213, lov nr. 509 af 30. juni 1993 om folkeskolen (lovforslag nr. L 270), Folketingstidende 1992-93, Folketingets Forhandlinger spalte 8590, 9038, 11184, 11475, Tillæg A spalte 8905, Tillæg B spalte 1955 og Tillæg C spalte 1547, lov nr. 191 af 21. marts 1994 (lovforslag nr. 161), Folketingstidende 1993-94, Folketingets Forhandlinger spalte 5092, 5563, 7512 og 7622, Tillæg A spalte 5787, Tillæg B spalte 553 og Tillæg C spalte 613, lov nr. 1140 af 21. december 1994 (lovforslag nr. L 28), Folketingstidende 1994-95, Folketingets Forhandlinger spalte 255, 532, 1655 og 1804, Tillæg A spalte 351, Tillæg B spalte 54 og Tillæg C spalte 78, lov nr. 472 af 10. juni 1997 (lovforslag nr. L 136), Folketingstidende 1996-