

Kommunerne udarbejder beskrivelser til brug for udarbejdelsen af lærerens planlægning af undervisningen. Beskrivelserne anvendes som et redskab i lærersamarbejdet om fag og tværfaglige forløb frem mod trinmål og frem mod slutmål for de enkelte fag med henblik på at understøtte den enkelte elevs udvikling og behov.

### 2.2.3. Undervisningstimetal

Fagligheden kan ligeledes styrkes gennem en ændret tilrettelæggelse af skolens arbejde. Undervisningen skal tilpasses den enkelte elevs forudsætninger og behov. Det gælder både den elev, der har vanskeligt ved at lære, og den elev, der har lettere ved det. Det fordrer, at der er øgede muligheder for fleksibilitet i tilrettelæggelsen af undervisningen.

Der tages ved den fulde indfasning udgangspunkt i en årnormsmodel med minimumstimetal på fagblokke i 3., 6. og 9. klasse, således at minimumstimetallet for de humanistiske fag fastsættes til 1000, 955 og 1320 undervisningstimer, naturfag til 560, 515 og 790 undervisningstimer, praktisk/musiske fag til 430, 690 og 325 undervisningstimer og klassens tid til 70, 70 og 85 undervisningstimer henholdsvis for 1. - 3. klassetrin, for 4. - 6. klassetrin og for 7. - 9. klassetrin. Der fastsættes endvidere et samlet årligt minimumstimetal på 600 undervisningstimer for børnehaveklassen, et samlet minimumstimetal pr. klassetrin på 600 undervisningstimer pr. år i 1. og 2. klasse, 660 undervisningstimer pr. år i 3. til og med 9. klasse og 840 undervisningstimer i 10. klasse. Opdelingen af skolefagene i fagblokke er en opfølgning på initiativerne fra 1993-loven, der lagde op til en tættere sammenhæng mellem de enkelte fag og et bedre lærersamarbejde, fx via fagteam. Hensigten med minimumstimetallet er at fastholde den fælles folkeskole og samtidig sikre et mere ensartet antal undervisningstimer.

Der vil i udmøntningen blive lagt op til, at der kan undervises semesterdelt i naturfagene og i samfundsfag/historie.

### 2.2.4. Dansk og naturfag

Forslaget medfører en styrkelse af dansk og matematik på de mindre klassetrin. Dette sker ved, at undervisningsministeren bemyndiges til at tildele begge fag et øget timetal, der svarer til en ekstra ugentlig lektion i forhold til det nuværende vejledende timetal. Forøgelsen af timetallet udmøntes på alle skoler ved, at der fastsættes et samlet bindende minimumstimetal for hvert af fagene dansk og matematik på 1. - 3. klassetrin på henholdsvis 810 og 450 undervisningstimer

af 60 minutter. Hensigten med at styrke timetallet i disse to grundlæggende fag er at give mere tid til fordybelse og anvendelse af varierende undervisningsformer, hvor alle elever - både de, der lærer langsomt, og de, der lærer hurtigere - kan få det fulde udbytte af undervisningen.

Forøgelsen af timetallet indføres med, hvad der svarer til en ekstra ugentlig lektion i forhold til de nuværende vejledende timetal i hvert af fagene hvert år over skoleårene 2003/2004 - 2005/2006.

Undervisningen i naturfagene biologi, geografi og fysik/kemi bygger på undervisningen i faget natur/teknik, som påbegyndes allerede i 1. klasse. Ved indførelsen af natur/teknik ved ændringerne i folkeskoleloven af 1993 var det hensigten at styrke den naturfaglige dimension af folkeskolens undervisning. Samfundsudviklingen siden 1993 har understreget betydningen af naturfaglig viden.

Forslaget gennemfører derfor en styrkelse af naturfagene ved at sikre, at den tværfaglighed, som faget natur/teknik er udtryk for, videreføres til undervisningen i naturfag på de ældste klassetrin. Gennem et samspil mellem fagene og et intensiveret lærersamarbejde og udvikling af fagene på den enkelte skole gennem fagteam og fagudvalg kan der skabes en større faglig interesse og dynamik i de tre fag. For at understøtte denne udvikling medfører forslaget, at der indføres undervisning i biologi på 9. klassetrin, og at den nuværende afsluttende prøve i faget fysik/kemi gøres fælles for de to fag, fysik/kemi og biologi. Samtidig styrkes faget fysik/kemi ved at tilføje faget et øget timetal på 9. klassetrin, der svarer til en ekstra ugentlig lektion i forhold til det nuværende vejledende timetal.

Det fremgår af bemærkningerne til Lovforslag nr. L 199, fremsat den 17. marts 1999 (10. klasse), at der vil blive foretaget en evaluering af 10. klasse. Evalueringen foreligger i 2003, og i forbindelse hermed vil der blive taget stilling til eventuelle lovændringer; herunder om 10. klasse-prøven i fysik/kemi og relationen til afgangsprøven i fagene fysik/kemi og biologi.

### 2.2.5. Historie og Samfundsfag

Forslaget medfører, at undervisningen i faget historie udvides til at omfatte 9. klassetrin, og at undervisningen i faget samfundsfag udvides til både at omfatte 8. og 9. klassetrin. Samtidig skal den nuværende projektopgave fremover i væsentligt omfang inddrage emner fra både samfundsfag og historie. Der skal gives såvel en udtalelse som en karakter for projektopgaven.