

merudgifter hertil ikke være omfattet af bloktilskudsregulering.

Det følger allerede af § 13, stk. 2, at der skal foretages en løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, og denne praksis fastholdes med indførelse af bindende trinmål.

Tidligere diagnosticering sammenholdt med øget timetal i dansk og matematik på 1.- 3. klassetrin muliggør, at det i højere grad ved tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen kan sikres, at alle elever får et større udbytte og derved virke begrænsende på behovet for henvisning til specialundervisning.

3.1.6. Øvrige forhold

De foreslåede initiativer i lovforslaget vil ikke i sig selv øge behovet for efteruddannelse. Folkeskoleforliget indeholder forslag om at oprette en særlig diplomuddannelse for skoleledere. De kommunale udgifter hertil vil i sig selv virke begrænsende på denne efteruddannelsesaktivitet, således at de statslige taxameterudgifter vil kunne finansieres inden for Undervisningsministeriets ramme. De kommunale udgifter forventes finansieret ved omprioriteringer inden for de eksisterende bevillingsrammer for kommunernes efteruddannelsesaktivitet. Ved folkeskoleforliget blev det endvidere aftalt at afsætte en statslig bevilling til et særligt udviklingsprogram for folkeskolen. Midler hertil samt de nærmere forudsætninger for anvendelsen vil blive fastsat på finanslovsforslaget for 2004 og vil blive finansieret inden for Undervisningsministeriets bevillingsramme.

Den demografisk betingede vækst i elevtallet, der vil ske i folkeskolen frem mod 2010, er beskrevet i en række analyser af den kommunale økonomi, og nødvendiggør i sig selv en reduktion af gennemsnitsudgifterne pr. elev, jf. også den udtrykte målsætning herom i den fireårige aftale mellem KL og den tidligere regering om kommunernes økonomi for 1999 til 2002. Den fleksibilitet i forbindelse med kommunernes organisering og tilrettelæggelse af folkeskolen, der kan medvirke til at imødegå det udgiftspres, der er en følge af elevtalsvæksten, opnås dels ved de forslag, der allerede er indeholdt i lovforslaget, dels ved det forsøgsprogram, der påtænkes iværksat i tilknytning

til lovændringen. Det er ikke muligt at foretage en beregning af de mulige mindreudgifter ved den foreslåede fleksibilitet.

3.2. De frie skoler

Ud fra lovforslagets udgifts- og timetalsforudsætninger samt elevtalsfordelingen mellem de to skoleformer forventes kommunernes udgifter til bidrag til staten for elever på de frie grundskoler at stige med 18,8 mio. kr. fuldt indfaset. Udgifterne for kommunerne slår igennem med 3 års forsinkelse, idet statens tilskud fastsættes på grundlag af de kommunale regnskabstal 3 år forud for tilskudsåret.

3.3. Den amtskommunale specialundervisning

Selv om der heller ikke er direkte afledt timemæssig effekt for den amtslige specialundervisning efter § 20, stk. 2, og selv om der ikke er forventning om en stigning i antallet af elever i specialundervisningen, vil det øgede timetal i den kommunale folkeskole have en afsmittende virkning på undervisningstilbudene i den amtsligt finansierede specialundervisning. Som følge af den generelt højere lærer/elev ratio i den vidtgående specialundervisning forventes merudgifterne at være relativt større i den amtslige specialundervisning end i den kommunale folkeskole målt i forhold til de samlede elevtal. Det skønnes på denne baggrund, at amterne fuldt indfaset vil få merudgifter på 8,0 mio. kr.

4. De økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet mv.

Forslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet mv.

5. De miljømæssige konsekvenser.

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

6. De økonomiske konsekvenser for borgerne

Forslaget har ingen økonomiske konsekvenser for borgerne.

7. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.