

## 8. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/ mindreudgifter	Negative konsekvenser/ merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	280,9 mio. kr.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	

## 9. Hørte myndigheder og organisationer mv.

Lovforslaget har været sendt til høring hos følgende: Amdsrådsforeningen, BUPL, Børnerådet, Børne- og Kulturchefforeningen, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Skolelederforening, Danmarks Elev Organisation, Danmarks Lærerforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Flygtningehjælp, Dansk Friskoleforening, Dansk Industri, De Etniske Minoriteters Landsorganisation, De Samvirkende Invalideorganisationer, Det Centrale Handicapråd, Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination, Folkeskoleelevernes Landsorganisation, Frederiksberg Kommune, Frie Grundskolers Fællesråd, Frie Grundskolers Lærerforening, Grundskolerådet, KL, Konkurrence Styrelsen, Københavns Kommune, Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere, Landsforeningen for opholdssteder og skole- og behandlingstilbud, Landsorganisationen i Danmark, Nævnet for Etnisk Ligestilling, Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, Rådet for Etniske Minoriteter, Skole og Samfund, SU-Styrelsen, Ungdomsringen, Ungdomsskolernes Udviklingscenter.

## Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

## Til § 1

## Til nr. 1

Med forslaget foretages der alene en præcisering af, hvornår det kan tilbydes voksne at deltage i folkeskolens undervisning. Dermed gives der i lovtæksten udtryk for, at det kun har været hensigten at lade et begrænset antal voksne deltage i folkeskolens undervis-

ning på de ældste klassetrin i tilfælde, hvor der er langt til voksenundervisningstilbud. Forslaget ændrer ikke den gældende retstilstand. Det er fortsat skolebestyrelsen, der inden for de retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat i henhold til § 40, har kompetencen til at afgøre, om voksne skal kunne deltage i skolens almindelige undervisning.

## Til nr. 2

Med forslaget foretages der en tydeliggørelse af, at den specialpædagogiske bistand til småbørn i henhold til bestemmelsen er en del af folkeskolens opgave. Forslaget ændrer ikke den gældende retstilstand.

## Til nr. 3

Bestemmelsen præciserer den opdeling i 3 hovedafsnit (fagblokke), der allerede i dag ligger i loven.

Med forslaget ændres starten på engelskundervisningen fra 4. klassetrin til 3. Hensigten med den tidligere sprogstart er bl.a. at udnytte, at børn i dag bl.a. gennem tv og brug af computerspil på engelsk er så indstillet på dette sprog, at der - i kombination med en pædagogik, der er målrettet aldersgruppen, og en forøgelse af timetallet - vil kunne opnås en generel øget faglighed. Det forudsættes, at fremrykningen af undervisningen i engelsk samtidig medfører, at der sker en justering af undervisningens tilrettelæggelse, hvor der tages hensyn til, at eleverne er 1 år yngre. Der henvises til de almindelige bemærkninger afsnit 2.2.6.

For at styrke historiefaget udvides undervisningen til også at omfatte 9. klassetrin. Samtidig ændres projektopgaven, således at den fremover i væsentligt omfang skal inddrage emner fra både historie og samfundsfag. Der henvises til bemærkningerne til nr. 12.