

holdsbeskrivelsen vil bl.a. omfatte følgende elementer:

- Praktisk-musiske og bevægelsesmæssige aktiviteter
 - Styrkelse af børnenes motorik
 - Opmærksomhed på naturen og naturfaglige fænomener
 - Sproglig opmærksomhed
 - Samvær og samarbejde i større og mindre grupper
- Oplæsning, fortælling, fællessamtale, samtaler i mindre grupper, brug af arbejdsbøger og opgaveark, bogstavsaktiviteter, skriveaktiviteter og taleaktiviteter kan understøtte disse elementer. Der arbejdes med at udvikle børnenes ansvarlighed, idet der lægges vægt på, at de både skal kunne give og modtage hjælp, inspiration og påskønnelse i samarbejdet med andre.

Leg skal fortsat udgøre et centralt element i undervisningen med vægt både på legens egenverdi og på læring gennem leg og legelignende aktiviteter.

Til nr. 11

Der er foretaget en tydeliggørelse af, at § 12, stk. 1, 1. pkt., kan fraviges i forbindelse med samordnet indskoling, jf. § 25, stk. 3. Forslaget ændrer ikke den gældende retstilstand.

Til nr. 12

Forslaget ændrer den gældende projektopgave, så den fremover i væsentligt omfang skal inddrage emner fra både samfundsfag og historie. Der skal gives såvel en udtalelse som en karakter for projektopgaven.

Til nr. 13

Forslaget medfører, at den nuværende afsluttende prøve i faget fysik/kemi gøres fælles for de to fag, fysik/kemi og biologi.

Til nr. 14

Forslaget medfører, at der som en af konsekvenserne af de ændrede regler om timetal mv. ikke længere fastsættes regler om antallet af skoledage og rammer for den daglige og ugentlige undervisningstid. Der henvises til bemærkningerne til nr. 15. Det bemærkes i den forbindelse, at undervisningen normalt er placeret på ugens 5 første hverdage.

Til nr. 15

Til stk. 1 og 3.

Den foreslåede bestemmelse i stk. 1 afløser den gældende lovs § 16, stk. 1 - 4, således at der ikke længere fastsættes rammer for den mindste ugentlige undervisningstid og den højeste daglige undervisningstid for eleverne, bortset fra børnehaveklassen og 1. - 3.

klasse, hvor der fastsættes et højeste antal daglige timer på 6, bortset fra ved særlige arrangementer, som f.eks. temadage. Det medfører, at kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen vil blive tillagt kompetencen på disse områder, jf. bemærkningerne til nr. 24 og 27. Som afløsning for de gældende bestemmelser bemyndiges ministeren til at fastsætte det mindste antal årlige undervisningstimer for eleverne. Den foreslåede bestemmelse fastslår, at det for klassetrinnene 1. - 9. klasse skal ske samlet for flere klassetrin og inden for fagblokke og inden for klassens tid. Herudover bemyndiges ministeren til at fastsætte et samlet mindste antal årlige undervisningstimer for hvert af klassetrinnene 1. - 9. klasse. Det sker for at sikre en forholdsvis jævn fordeling af timerne ud over alle undervisningsårene. Det vil sige, at der sikres et samlet minimumstimetal for flere klassetrin, opdelt i fagblokke og klassens tid, samt for hvert klassetrin. Endvidere fastsættes et samlet årligt undervisningstimetal for børnehaveklassen og 10. klasse svarende til det nuværende vejledende timetal.

Bemyndigelsen vil blive udmøntet, som det fremgår af de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2.3.

Herudover bemyndiges ministeren til at fastsætte et samlet minimumstimetal for hvert af fagene dansk og matematik på 1. - 3. klassetrin. Hensigten hermed er at styrke disse to grundlæggende fag og derved give mere tid til fordybelse og anvendelse af varierede undervisningsformer, hvor alle elever - både de, der lærer langsommere, og de, der lærer hurtigere - kan få det fulde udbytte af undervisningen. Den foreslåede bestemmelse vil blive udmøntet således, at dansk får et mindste antal årlige undervisningstimer for 1. - 3. klassetrin på 810 timer, og matematik får et på 450 timer. Tallene svarer til én ekstra ugentlig lektion i hvert af fagene på 1. - 3. klassetrin i forhold til det nuværende vejledende timetal. Der henvises til de almindelige bemærkninger afsnit 2.2.4.

Klassens tid vil fortsat være tilknyttet klasselæreren, jf. § 18, stk. 5, men i forbindelse med fastsættelse af et mindste antal undervisningstimer for klassens tid opgjort samlet for flere klassetrin vil det samlede minimumstimetal blive reduceret i forhold til det nuværende niveau.

Hvis der bliver behov for at justere minimumstimetallene i forhold til de forudsætninger, der fremgår af ovenstående samt de almindelige bemærkninger, vil undervisningsministeren inddrage forligskredsens og orientere Folketingets Udannelsesudvalg, før en ny bekendtgørelse udstedes.

Undervisningsministeren vil fortsat udsende vejledende undervisningstimetal for hvert fag, men frem-