

over opgjort pr. år. For de fag, der ikke er berørt af aftalen, vil de vejledende undervisningstimetal blive fastsat svarende til de nuværende vejledende timetal.

Til illustration af de vejledende undervisningstimetal, når de nye timetal er fuldt indfaset, henvises til bilag 2. Bilaget indeholder tillige de fastsatte minimumstimetal.

Forslaget indebærer, at bestemmelserne om timetal i loven fremover vil blive beregnet på årsbasis som undervisningstimer a 60 minutter. Formålet hermed er at understøtte skolernes fleksible tilrettelæggelse af undervisningen, således at tilrettelæggelsen kan imødekomme elever med forskellige behov og sikre et bedre samarbejde på tværs af fag og klassetrin. Beregningen er sammenfaldende med kommunernes og lærerorganisationernes måde at opgøre lærernes arbejdstid på.

Til stk. 4

Forslaget er indholdsmæssigt i overensstemmelse med den gældende lovs stk. 6.

Til stk. 5 - 6

Bestemmelserne er korrigeret i overensstemmelse med, at der ikke længere fra centralt hold er fastsat et bestemt antal årlige skoledage. I stedet fastsætter kommunalbestyrelsen, jf. § 40, stk. 2, nr. 5, dette. Der er ingen indholdsmæssige ændringer.

Til nr. 16

Klassens tid vil fortsat være tilknyttet klasselæreren, som skal samarbejde med eleverne om løsning af særlige opgaver. Disse særlige opgaver kan som hidtil være løsning af opgaver inden for klassen, herunder sociale og andre praktisk-administrative opgaver, fx opgaver i forbindelse med en forestående lejrskole, erhvervspraktik, klassens trivsel, mobning mv. Herudover kan en del af undervisningen i de obligatoriske emner - færdselslære, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab samt uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering - som hidtil henlægges til disse timer. Skolerne kan selv vælge, hvordan og hvornår tiden bedst kan bruges.

Til nr. 17

Der er tale om en konsekvensændring af nr. 15.

Til nr. 18

Med forslaget overføres kompetencen til at godkende, at en selvstændig skole kun omfatter 10. klassetrin, fra undervisningsministeren til kommunalbestyrelsen. Forslaget skal ses som decentralisering og en administrativ forenkling.

Til nr. 19

Forslaget lovfæster den gældende forsøgsordning med fælles skoleledelse for flere skoler. Kommunalbestyrelsen får hjemmel til efter indstilling fra skolebestyrelserne selv at godkende fælles skoleleder og eventuelt fælles skolebestyrelse for flere skoler. Formuleringen »efter indstilling fra skolebestyrelserne« skal forstås således, at kommunalbestyrelsen kan tage initiativet til at foreslå fælles leder mv., men det er en forudsætning, at der foreligger en indstilling fra skolebestyrelserne. De enkelte skoler bevarer dog hvert sit skoledistrikt. Den fælles skoleledelse kan omfatte en eller flere mindre skoler og en større skole, eller den kan omfatte to eller flere mindre skoler. De skoler, der indgår som »mindre« skoler, skal have under 150 elever og være beliggende i et landdistrikt eller et mindre bysamfund med ikke over 900 indbyggere. Undervisningsministeren skal efter forslaget fastsætte nærmere regler om ordningen. Sådanne regler vil skulle sikre, at der fortsat er en pædagogisk leder tilknyttet til den enkelte skole - enten en viceinspektør, afdelingsleder eller lignende. Endvidere skal det fremgå af reglerne, at der enten skal bevares en skolebestyrelse for de enkelte skoler, eller at forældrene for hver skole mindst skal være sikret en repræsentant i den fælles skolebestyrelse. På samme måde må det være sikret, at det pædagogiske personale har en repræsentant i et eventuelt fælles pædagogisk råd, og at der er taget stilling til, om eventuelle fælles faciliteter for skolerne kan benyttes af alle skoler.

Til nr. 20

Den foreslåede bestemmelse lovfæster den gældende forsøgsordning om fælles leder og fælles bestyrelse for et kommunalt dagtilbud og en folkeskole. Kommunalbestyrelsen får med forslaget hjemmel til efter indstilling fra skolebestyrelsen og dagtilbuddets forældrebestyrelse at godkende, at der kan ske samdrift mellem et kommunalt dagtilbud og en folkeskole, med evt. tilknyttet skolefritidsordning. Formuleringen »efter indstilling fra skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen« skal forstås således, at kommunalbestyrelsen kan tage initiativet til at foreslå fælles leder mv., men det er en forudsætning for, at noget sådant kan iværksættes, at der foreligger en indstilling fra bestyrelserne. Ordningen vedrører mindre skoler med op til 150 elever i landdistrikter og mindre bymæssige bebyggelser med op til 900 indbyggere. Ordningen vil svare til de nuværende forsøgsbetingelser. Undervisningsministeren får hjemmel til efter aftale med socialministeren at fastsætte nærmere regler om, under hvilke betingelser dagtilbud, skolefritidsordning og