

vernes alsidige personlige udvikling er tilgodeset gennem beskrivelser i læseplanerne eller på anden hensigtsmæssig måde.

Til nr. 26

Med forslaget overføres kompetencen fra undervisningsministeren til kommunalbestyrelsen til at fravige bestemmelserne i stk. 1 om oprettelse af skolebestyrelser mv. for så vidt angår de kommunale specialskoler mv. Kompetencen til at fravige bestemmelsen i stk. 8, 1. pkt., om valgtidspunktet for forældrerepræsentanterne foreslås ligeledes overført til kommunalbestyrelsen. Endvidere foreslås kompetencen til at fravige bestemmelserne om skolebestyrelser i stk. 1, stk. 8, 1. pkt., og § 43, stk. 2, 2. pkt., overført til kommunalbestyrelsen. Forslaget skal ses som administrativ forenkling. Ud over overførslen af kompetencen ændrer forslaget ikke den gældende retstilstand.

Til nr. 27

Se nr. 24 og bemærkningerne hertil.

Til nr. 28 og 29

Der er alene tale om konsekvensændringer som følge af nr. 30.

Til nr. 30

Forslaget er alene en præcisering af den allerede gældende retstilstand. Det forudsættes, at de principper, der fastsættes om skolefritidsordningen, ligger inden for principperne i § 1.

Til nr. 31

Som en konsekvens af beskrivelserne til brug for udarbejdelsen af lærernes planlægning af undervisningen, fastsættes det med bestemmelsen, at skolebestyrelsen skal udarbejde forslag herom, som det er tilfældet med læseplanerne i den gældende lov. Med forslaget er det, jf. § 45, stk. 3, se bemærkningerne til nr. 32, skolens leder der skal udarbejde forslag herom til skolebestyrelsen. I medfør af den gældende lovs § 45, stk. 4, udøver skolens leder sin virksomhed i samarbejde med de ansatte. Det følger heraf, at udarbejdelse af forslaget vil skulle ske i samarbejde med lærergruppen.

Til nr. 32

Den foreslåede bestemmelse præciserer, at det er skolens leder, der som sekretær for skolebestyrelsen har ansvaret for at udarbejde forslag til skolebestyrelsen om læseplaner og om beskrivelserne. Se bemærkningerne til nr. 9.

Til nr. 33-35

Ændringerne er alene tekniske justeringer som følge af nr. 15.

Til nr. 36

Forslaget indebærer, at det medlem, der hidtil er blevet udpeget for hver sag af De Samvirkende Invalideorganisationer, bliver fast medlem på linje med de to medlemmer, som udpeges af henholdsvis Amtsrådsforeningen og KL. Det præciseres desuden, at der også udpeges stedfortrædere for formanden og det medlem, som udpeges af De Samvirkende Invalideorganisationer.

Til nr. 37

Det foreslås, at i stedet for det sagkyndige medlem, som hidtil er blevet udpeget for hver sag af Amtsrådsforeningen og KL, kan hver forening udpege en repræsentant, der kan deltage i nævnets møder som sagkyndig rådgiver uden stemmeret. For så vidt angår det medlem, som for hver sag udpeges af De Samvirkende Invalideorganisationer, henvises til nr. 36 og bemærkningerne hertil. De sagkyndige rådgivere for de medlemmer, der er udpeget efter indstilling fra Amtsrådsforeningen og KL, vil - i overensstemmelse med Undervisningsministeriets almindelige praksis om alene at udbetale honorar til formanden for udvalg, råd mv. - ikke modtage honorar fra Undervisningsministeriet.

Til nr. 38

Ændringen er en konsekvens af forslagens nr. 14 og 15. Der henvises til bemærkningerne hertil.

Til nr. 39

I dag kan kommunerne allerede efter de gældende love (folkeskoleloven og biblioteksloven) etablere et tæt samarbejde mellem et skolebibliotek som pædagogisk servicecenter og et folkebibliotek (typisk en afdeling eller filial). Forslaget muliggør iværksættelse af forsøg med henblik på at afdække mulighederne for et udvidet samarbejde mellem folkebiblioteker og skolebiblioteker.

Forslaget medfører, at der som led i forsøg med et udvidet samarbejde mellem folkebiblioteket og skolebiblioteket kan ske fravigelse af lovens kapitel 4 om lærer kvalifikationer.

Til nr. 40

Forslaget medfører, at kommunalbestyrelsen kan godkende forsøg med undervisning i tysk og/eller fransk fra 6. klassetrin på initiativ fra den enkelte skole. Hensigten med forsøgene er at indsamle erfaringer, der kan være med til at kvalificere senere beslutninger