

om styrkelse af sprogundervisningen. Udgangspunktet for en fremrykket undervisning i sprogfagene er, at der samtidig sker en justering af undervisningens tilrettelæggelse, hvor der tages hensyn til, at eleverne er 1 år yngre.

*Til § 2*

Loven træder i kraft den 1. august 2003. Bestemmelserne om at begynde undervisningen i engelsk på 3. klassetrin og samfundsfag på 8. træder dog først i kraft 1. august 2004, mens bestemmelserne om at udstrække undervisningen i historie til 9. klassetrin, at omdanne den obligatoriske projektopgave, således at den i væsentligt omfang inddrager emner fra fagene historie og samfundsfag, samt at gøre den nuværende afgangsprøve i fysik/kemi fælles for fagene fysik/kemi og biologi træder i kraft 1. august 2005.

*Til § 3*

Til stk. 1

Den foreslåede bestemmelse bemyndiger undervisningsministeren til at fastsætte overgangsregler i for-

bindelse med kommunernes forpligtelse til at fastsætte beskrivelser, jf. § 40, stk. 3.

Det planlægges, at det vejledende materiale til at understøtte kommunernes beskrivelser af udviklingen i undervisningen, jf. § 40, stk. 3, udsendes i foråret 2003 med henblik på skoleåret 2003/04 for fagene dansk og matematik, de øvrige obligatoriske fag i foråret 2004 med henblik på skoleåret 2004/05 og resterende fag i foråret 2005 med henblik på skoleåret 2005/06. De kommunale beskrivelser planlægges at skulle foreligge for de tilsvarende skoleår.

Til stk. 2

Undervisningsministeren vil fastsætte overgangsregler for kravene om minimumstimetal herunder for dansk og matematik, fagblokke og samlet for flere klassetrin.

Overgangsregler i forbindelse med afgangsprøven, der omfatter fysik/kemi og biologi, vil i givet fald vedrøre sygeprøver i efteråret 2005.