

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Regeringen ønsker som nævnt i sin handlingsplan Bedre Uddannelser fra juni 2002 et fleksibelt uddannelsessystem med uddannelsestilbud på højt fagligt niveau. Målsætningen er, at de danske uddannelsestilbud, både når det gælder de almene og de erhvervsrettede uddannelser, skal stå mål med de bedste i verden, og at Danmark skal være i front i det globale videnssamfund.

Øget faglighed og kvalitet målt med internationale standarder forudsætter, at den internationale dimension i uddannelserne styrkes. I forhold til de gymnasiale uddannelser ønsker regeringen, at eleverne skal have mulighed for at gennemføre en del af deres uddannelse i udlandet. De ordninger, der ønskes etableret, tager udgangspunkt i principperne fra de internationale hold, som nogle erhvervsskoler tidligere har tilbudt elever i den erhvervsgymnasiale uddannelse. Med lovforslaget åbnes mulighed for at oprette rejsehold efter tilsvarende principper i alle fire gymnasiale uddannelser.

Den undervisning, som de tidligere internationale hold fulgte i udlandet, var tilrettelagt i overensstemmelse med danske uddannelsesregler, således at eleverne kunne afslutte deres gymnasiale uddannelse inden for normal tid efter hjemkomsten fra udlandsopholdet. Som et led i regeringens målsætning om, at de unge skal komme hurtigere igennem uddannelsessystemet og ud på arbejdsmarkedet, skal udlandsophold også i fremtiden kunne indgå i elevernes danske uddannelser på en måde, så det sker uden tab af tid.

2. Lovforslagets indhold

2.1. Principper for tidligere internationale hold på det erhvervsgymnasiale område

Den undervisning, som de internationale hold fulgte i udlandet, fandt sted på den danske skoles vegne og

efter de danske uddannelsesregler på det pågældende område.

Det var almindeligt, at mindst én dansk lærer fulgte med eleverne til den udenlandske undervisningsinstitution, ofte for at varetage undervisningen i danskfaget og for at fungere som kontaktlærer og som koordinator i forhold til den udenlandske institution. Den øvrige undervisning blev varetaget af den udenlandske institutions lærere. Disse skulle have et fagligt og pædagogisk niveau, som var fuldt på højde med det danske, men opfyldte ikke nødvendigvis i detaljer samtlige konkrete bestemmelser om lærer kvalifikationer i de danske regler, idet disse er udformet med henblik på lærere med en dansk uddannelsesbaggrund på såvel det faglige som det pædagogiske område. Ansvar for vurderingen af lærernes faglige niveau påhvilede direktøren eller rektoren for elevens hjemskole.

Der var sædvanligvis tilknyttet et lærerudvekslingsprogram til de internationale hold. Herunder opholdt lærere fra den udenlandske institution sig i Danmark i en periode for – blandt andet i samarbejde med danske kollegaer - at gennemgå de danske fagplaner og omsætte dem til planer for undervisningen på den udenlandske skole.

Udlandsopholdene havde typisk en varighed på omkring et semester. Eleverne afholdt selv udgifterne til rejse og ophold, normalt i størrelsesordenen 20.-30.000 kr. for et semesters udlandsophold, mens erhvervsgymnasierne finansierede udgiften til undervisningen i udlandet af deres taxameterbevillinger.

Der blev ved bekendtgørelse nr. 617 af 26. februar 2001 om ændring af bekendtgørelse om de erhvervsgymnasiale uddannelser indført en særlig begrænsning i mulighederne for at gennemføre disse ophold for de erhvervsgymnasiale uddannelser. Ved denne bekendtgørelse blev der i bekendtgørelse nr. 368 af 3. juni 1997 om de erhvervsgymnasiale uddannelser som ændret ved bekendtgørelse nr. 742 af 8. august 2000 om optagelse i de gymnasiale uddannelser tilføjet følgende: