

ning, er det den danske skole, der vil være pligtig til at redegøre for forholdet over for ministeriet.

3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

Det er med lovforslaget forudsat, at dette skal være udgiftsneutralt. Skolernes udgifter til undervisning m.m. i udlandet forudsættes derfor dækket inden for de takster eller den afregning, som skolerne i øvrigt modtager for tilsvarende elever her i landet. Endvidere forudsættes det, at udlandsophold planlægges på en sådan måde, at amtskommunerne eller skolerne har mulighed for at tilpasse holddannelsen, idet en elev mindre i en klasse ikke giver færre udgifter for amtskommunerne eller skolerne, samtidig med at amtskommunen eller skolen skal afholde udgiften til de elever, der modtager undervisning i udlandet.

Der vil dog i mindre omfang være merudgifter til SU anslået til højt regnet ca. 25 mio. kr. Merudgifterne vil blive afholdt inden for Undervisningsministeriets samlede økonomiske rammer.

8. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindre udgifter	Negative konsekvenser/større udgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, amter og kommuner	Ingen	25 mio. kr.
Administrative konsekvenser for stat, amter og kommuner	Ingen	Ingen væsentlige
Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.	

9. Høring

Lovforslaget har været til høring i en bred kreds af myndigheder og organisationer m.fl., jf. bilag til lovforslaget. Forslaget blev sendt til høring den 5. december 2002 med frist for svar til den 18. december 2002. Endvidere har lovforslaget været tilgængeligt på internettet.

Høringssvarene viser generelt tilslutning til forslaget om, at den internationale dimension i de gymnasiale uddannelser styrkes med muligheden for at gennemføre studieophold i udlandet.

Efter de amtskommunale parter opfattelse kan lovforslaget medføre øgede udgifter for skolerne, hvilket

4. Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen administrative eller økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

5. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

6. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne. Forslaget har derimod økonomiske konsekvenser for borgerne, fordi det forudsættes, at de merudgifter, det indebærer, afholdes af borgerne, jf. ovenfor.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

de amtskommunale parter finder uheldigt. Synspunktet har ikke givet anledning til ændring af lovforslaget, idet Undervisningsministeriet ikke deler parternes opfattelse, jf. nærmere afsnittet om finansiering i forslagens almindelige bemærkninger.

Gymnasieskolernes Lærerorganisation finder det uheldigt, at elevernes kan afkræves egenbetaling. Synspunktet har ikke givet anledning til ændringer af lovforslaget.

Høringssvarene har alene givet anledning til nogle få lovtekniske ændringer i de foreslåede bestemmelser og i bemærkningerne.