

sag modtager undervisning i dansk sprog og danske samfundsforhold. Det foreslås, at asylansøgerne i gennemsnit skal følge 10 timers undervisning i dansk sprog og danske samfundsforhold om ugen.

Endelig har arbejdsgruppen foreslået, at asylansøgere, der er registreret som asylansøgere her i landet, jf. udlændingelovens § 48 e, stk. 1, skal have mulighed for at deltage i undervisning i andre fag, herunder f.eks. engelsk og IT-relaterede fag.

Integrationsministeriet er enig i arbejdsgruppens forslag om, at alle asylansøgere, der er indkvarteret på et modtagecenter for nyankomne asylansøgere, skal deltage i et introduktionskursus. Introduktionskurset har til formål at give asylansøgerne en hel grundlæggende viden og basale færdigheder i forhold til deres ophold som asylansøgere i Danmark. Introduktionskurset skal således give asylansøgerne et helt indledende kendskab til indkvarteringsystemet for asylansøgere m.v. og asylproceduren i Danmark og til sundhedssystemet. Hertil kommer en kortfattet introduktion til lokalområdet samt undervisning i de mest basale danske ord og vendinger i relation til asylansøgerens hverdag. Integrationsministeriet finder på den baggrund, at kurset er af betydning for alle asylansøgere.

Det foreslås på den baggrund, at alle asylansøgere, der er indkvarteret på et modtagecenter for nyankomne asylansøgere, som udgangspunkt skal deltage i undervisning, der skal give asylansøgerne et helt indledende kendskab til dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold (introduktionskursus).

Integrationsministeriet er derimod ikke enig i arbejdsgruppens forslag om, at alle asylansøgere i perioden efter introduktionskurset og frem til en endelig afgørelse af den pågældendes asylsag skal modtage undervisning i dansk sprog og danske samfundsforhold.

Integrationsministeriet finder således, at det som udgangspunkt ikke vil være hensigtsmæssigt, hvis asylansøgere i den indledende fase (Dublinfasen) skal modtage undervisning i dansk sprog og danske samfundsforhold.

Det bemærkes i den forbindelse, at så længe en asylansøger ikke er registreret som asylansøger her i landet, jf. udlændingelovens § 48 e, stk. 1, og asylansøgeren dermed befinder sig i den indledende fase (Dublinfasen), vides det ikke, om asylansøgningen skal behandles her i landet eller eventuelt i et andet EU-land. Det er på den baggrund Integrationsministeriets opfattelse, at undervisning af asylansøgere i den indledende fase (Dublinfasen) kan indebære et betydeligt spild af ressourcer, idet det ikke vides, om asyl-

ansøgeren skal overføres til et andet EU-land for at få sin asylansøgning behandlet dér.

Efter Integrationsministeriets opfattelse er det imidlertid af væsentlig betydning, at asylansøgere ikke i en længere periode er underlagt en passiv tilværelse, der vil kunne indebære en risiko for, at aktiveringsindsatsen i den resterende del af asylansøgerens ophold som asylansøger her i landet og – i tilfælde af, at asylansøgeren meddeles opholdstilladelse her i landet – i en efterfølgende integrationsfase vanskeliggøres. Endvidere er det påvist, at længere tids ophold uden aktivering indebærer højere sygdomshyppighed og dermed øget behov for sundhedsbehandling.

På baggrund heraf foreslås det, at asylansøgere først skal modtage undervisning i dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold, når asylansøgeren er registreret som asylansøger her i landet, jf. udlændingelovens § 48 e, stk. 1, eller når der er forløbet mere end 3 måneder fra tidspunktet for asylansøgerens indgivelse af ansøgning om asyl i Danmark.

Undervisningen i dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold skal give asylansøgerne et mere grundigt introduktionsforløb til Danmark og udbygge asylansøgernes sproglige færdigheder. Det er af betydning for asylansøgernes muligheder for – i de tilfælde, hvor de pågældende meddeles opholdstilladelse – at blive selvhjulpne i det danske samfund, at de pågældende har et vist kendskab til dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold.

Det foreslås derfor, at asylansøgere, der er registreret som asylansøgere her i landet, jf. udlændingelovens § 48 e, stk. 1, som udgangspunkt skal deltage i undervisning i dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold.

Det foreslås endvidere – i overensstemmelse med arbejdsgruppens forslag – at asylansøgere, der er registreret som asylansøgere her i landet, jf. udlændingelovens § 48 e, stk. 1, skal have mulighed for at deltage i undervisning i andre fag, herunder f.eks. engelsk og IT-relaterede fag.

Det foreslås endelig, at asylansøgere, der er meddelt endeligt afslag på asyl og er i udsendelsesposition, ikke skal have ret til undervisning. Der henvises herved til, at sådanne asylansøgere ikke har ret til at opholde sig her i landet og efter udlændingelovens § 30 er forpligtet til at udrejse af landet.

Asylansøgere vil, medmindre særlige grunde taler derimod, være forpligtet til at deltage i introduktionskurset. Asylansøgere, der er registreret som asylansøgere her i landet, jf. udlændingelovens § 48 e, stk. 1, vil herudover som udgangspunkt være forpligtet til at deltage i undervisning i dansk sprog og danske kultur-