

fald af ydelser i tilfælde af arbejdsvægring m.v. Introfasen fokuserer især på mundtlig, arbejdsmarkedsrelevant kommunikation med henblik på hurtigst mulig integration på arbejdsmarkedet. Udlændinge, der alene er på et ophold af kortere varighed i Danmark uden integrationssigte samt udlændinge, der allerede er i besiddelse af den fornødne viden på området, deltager normalt ikke i intramodulernes orienteringsdel.

Den resterende del af uddannelserne har desuden den almene integration i fokus. Indlæringen af sproget efter uddannelsens to første moduler forudsættes som hovedregel gennemført som deltidsuddannelse og baseres således på størst mulig synergieffekt i samspillet med aktivering/beskæftigelse og eventuel faglig uddannelse og opkvalificering. Generelt vil den arbejdsmarkedsrelevante del af uddannelsernes indhold blive styrket i forhold til i dag, ligesom hjælp til jobsøgning m.v. i højere grad end i dag vil indgå i integrationsindsatsen, herunder i danskundervisningen.

Det tætte samspil mellem danskindlæringen og den enkelte udlændings arbejdsmarkedstilknytning forudsætter, at danskuddannelsen i langt højere grad end hidtil tilrettelægges fleksibelt og individualiseret i overensstemmelse med den enkelte udlændings behov, forudsætninger og beskæftigelses- eller aktiveringssituation. Forudsætningen om individuel tilrettelæggelse af danskuddannelserne betyder, at nye fleksible tilrettelæggelsesformer må tages i brug i langt videre omfang, end det hidtil har været praktiseret på uddannelsesområdet.

Det er som hidtil sprogcentre og andre udbydere af danskundervisningen, der efter en pædagogisk vurdering indplacerer kursisterne på danskuddannelse og modul i uddannelsesmodellen. Det forudsættes, at alle deltagere i danskundervisningen fra 1. januar 2004 af udbyderen er indplaceret på relevant danskuddannelse og modul.

Den traditionelle, holdbaserede klasseundervisning vil især blive videreført for udlændinge på Danskuddannelse 1. På de to øvrige uddannelser vil hold- eller gruppebaseret danskundervisning fortsat være relevant, men det forventes, at klasseundervisningen i større eller mindre omfang efterhånden vil blive suppleret med selvstudier på basis af elektroniske undervisningsmaterialer, forberedelse i studieværksteder med eller uden lærerstøtte, fjernundervisning m.v. for dermed at kunne tilgodese behovet for individuel tilrettelæggelse.

Individualiseringen af undervisningen medfører, at den hidtidige timetalsbaserede opgørelse af studieaktiviteten og afregningen heraf foreslås ændret således, at aktiviteten fremover måles ud fra den samlede ar-

bejdsbelastning, der forudsættes ved gennemførelse af uddannelsen og dens enkelte moduler - herunder konfrontationstimer, selvinstruktion, fjernundervisning, opgaveløsning og forberedelse til konfrontationstimerne m.v.

Det er forudsat, at alle tre uddannelser har et omfang på 1,2 årsværk/heltidsuddannelse (1 årsværk svarer til en arbejdsbelastning på 37 timer pr. uge i 46 uger), der skal tilrettelægges således, at de skal kunne gennemføres inden for den tre-årige introduktionsperiode, svarende til en samlet arbejdsbelastning på ca. 2042 timer, herunder forberedelsestid.

For så vidt angår personer omfattet af integrationsloven eller personer, som er henvist til danskuddannelse fra arbejdsformidlingen, fastlægges tempoet for gennemførelsen af uddannelsen inden for de enkelte moduler i den tre-årige periode af udlændingen selv i samråd med kommunen/AF i den individuelle kontrakt/handlingsplan for den pågældendes integrationsforløb eller aktivering.

Introduktionsforløbets enkeltelementer forudsættes nøjere beskrevet og fastlagt i den individuelle kontrakt mellem kommunen og udlændingen. I kontrakten indgår udlændingens indplacering på relevant uddannelse og modul og også fordelingen af introduktionsprogrammets tid på danskuddannelse, aktivering, beskæftigelse og evt. faglige uddannelse eller opkvalificering i hver fase og kan dermed danne grundlag for iværksættelse af sanktioner, hvis udlændingen misligholder kontrakten. Det forudsættes, at kommunen blandt andet gennem aftale med de involverede virksomheder og øvrige aktiveringssteder sikrer, at der afsættes den fornødne tid til danskuddannelse i introduktionsperioden.

Kravet om aktiv deltagelse i alle delelementer af introduktionsprogrammet, herunder danskuddannelsen videreføres.

## *5. Danskprøverne*

### *5.1. Gældende regler*

Danskundervisningen kan i dag afsluttes med en centralt stillet færdighedsprøve efter de afsluttende niveauer på spor 2 og 3. Der tilbydes ikke en prøve efter afslutningen på spor 1. Prøveafleggelsen er frivillig, og personer, der ikke har deltaget i undervisningen på de afsluttende, prøveforberedende niveauer, kan indstille sig til prøverne som selvstuderende mod betaling af et gebyr på 600 kr., dog 1.200 kr. for Studieprøven. Prøverne, der afholdes to gange om året i maj/juni og november/december, er følgende: Almenprøve 1, der afslutter undervisningen på spor 2, Almenprøve 2, der afslutter undervisningen på spor 3