

rerstøtte, fjernundervisning, selvinstruktion på basis af edb-baserede undervisningsprogrammer m.v. Taksterne fastsættes, så udbydere får en rimelig dækning for samtlige deres udgifter til gennemførelse af et kvalificeret danskuddannelsesstilbud inklusiv prøveafholdelse. Niveaulet for de vejledende takster, som vil fremgå af de årlige finanslove, vil som udgangspunkt i gennemsnit være udgiftsneutralt i forhold til gældende lovgivning.

Med henblik på at skabe størst muligt incitament til effektivisering af udbydernes danskuddannelsesstilbud, herunder medvirke til at sikre, at langt flere udlændinge end hidtil gennemfører det fulde uddannelsesstilbud på kortere tid foreslås desuden, at kommunernes betaling til udbydere af danskuddannelserne sker efter progression således, at kommunens afregning med udbydere sker for hvert modul for sig. Udlændingen kan ikke tilmeldes det næste modul i rækken, før den ansvarlige lærer under ansvar over for udbyderen vurderer, at det dansksproglige mål for det pågældende modul er nået, så oprykning til næste modul i rækken kan finde sted. Der betales kun én gang for hvert modul bortset fra særlige tilfælde, f.eks. hvor udbyderen svigter i en sådan grad, at kommunen træffer beslutning om udbyderskift for det pågældende modul og eventuelle følgende moduler.

Bestemmelserne om afregning efter moduler vil ikke gælde for kommunens afregning med egne sprogcentre, der er oprettet som kommunale institutioner, når det drejer sig om kursister, der er bosiddende i kommunen, idet dette i givet fald vil bryde med princippet om kommunalbestyrelsens selvstændige bevillingskompetence i forhold til egne institutioner, jf. § 40, stk. 2 i lov om kommunernes styrelse. Kommunen vil dog frivilligt kunne vælge at tilrettelægge bevillingen til en sådan institution efter en tilsvarende model.

Det foreslås desuden, at det særlige tilskud på 33 kr. pr. undervisningstime (2003-p/1), som staten yder for udlændinge, der ikke er omfattet af integrationsloven eller forsikrede ledige, som er henvist til danskundervisning som led i aktivering, videreføres til og med 2006, og at reglerne herom indarbejdes i danskuddannelsesloven. Lovforslaget indebærer derfor, at lov nr. 423 af 31. maj 2000 om tilskud til undervisning i dansk som andetsprog for voksne ophæves.

Forslaget om udfasningen af timetilskudet til danskundervisningen fra 2007 skal ses på baggrund af et kommende forslag til ændring af integrationsloven, der bl.a. indebærer, at det nuværende overgangstilskud erstattes med et resultattilskud. Efter forslag til ændring af integrationsloven kommer resultattilsku-

det til udbetaling, når en udlænding har bestået danskprøven på sit niveau og/eller er kommet i beskæftigelse på det ordinære arbejdsmarked.

Endelig foreslås det, at der skabes hjemmel til at indføre deltagerbetaling i form af et gebyr for selvforsørgende udlændinge, der ikke er omfattet af integrationsloven. Det er tanken at deltagergebyret fastsættes i størrelsesordenen 500-1000 kr. pr. modul, med mulighed for at differentiere gebyrets størrelse i forhold til forskellige målgrupper. Integrationsministeriet vil følge udviklingen nøje, og det kan evt. blive nødvendigt at fastsætte et højere gebyr end 1000 kr. for at undgå utilsigtede virkninger af loven.

Som hidtil foreslås, at personer med udenlandsk baggrund, der har opnået dansk indfødsret, skal kunne deltage i danskuddannelsen mod betaling.

8. Økonomiske konsekvenser

Lovforslaget indebærer en effektivisering af danskundervisningen, herunder resultatstyring af udbydere af danskuddannelserne ved hjælp af vejledende, progressionsbaserede takster fastsat på finansloven.

Lovforslaget skal ses i sammenhæng med lovforslag om ændring af integrationsloven, som fremsættes i indeværende folketingssamling. I lovforslaget vil indgå forslag til omlægning af finansieringen af den kommunale integrationsindsats med det formål at fremme en erhvervsrettet aktivering og øge kommunernes incitament til at sikre en effektiv integrationsindsats.

Nærværende lovforslag vil – set i sammenhæng med ændringerne i integrationsloven – sikre grundlaget for en effektivisering af danskundervisningen. Lovforslaget skønnes samlet set at være udgiftsneutralt.

8.1. Effektivisering af danskuddannelserne

Lovforslaget indebærer en række tiltag, som tilsammen forventes at effektivisere danskundervisningen, herunder øgede frihedsgrader for kommunerne i planlægningen og gennemførelsen af undervisningen, takststyring af udbydere og begrænsning af uddannelsesretten for den enkelte til tre år som en hovedregel.

Disse tiltag vurderes samlet set at danne grundlag for en mere systematiseret og effektiv indlæring af det danske sprog, der indebærer, at udlændingene kommer hurtigere ud på arbejdsmarkedet og bliver selvforsørgende. Incitamenterne og effektiviseringen af undervisningen forventes at indebære en besparelse på uddannelsesområdet, fordi udlændingene i gen-