

12. Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser /Mindreudgifter	Negative konsekvenser /Merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Lovforslaget skønnes at indebære en mindreudgift på ca. 13-16 mill. kr. årligt, hvoraf 3 mill. kr. vedrører gebyrindtægter.	Lovforslaget skønnes at indebære merudgifter på 10 mill. kr. i 2004, 8 mill. kr. i 2005 samt 6 mill. kr. i hvert af årene 2006-2007 som følge af udviklingsarbejde og efteruddannelse som følge af lovforslaget.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Nej	Nej
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Nej	Nej
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Nej	Nej
Miljømæssige konsekvenser	Nej	Nej
Administrative konsekvenser for borgerne	Nej	Nej
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

På baggrund af regeringens ønsker om hurtigst mulig arbejdsmarkedstilnytning for nyankomne udlændinge lægger lovforslaget op til et dobbelt sigte med danskuddannelsen.

Bestemmelsen i *stk. 2* angiver således det kortsigtede mål, at udlændinge hurtigst muligt skal tilegne sig basale dansksproglige og andre nødvendige kvalifikationer for så tidligt som muligt at kunne fungere på en dansk arbejdsplads og i dagliglivet.

Bestemmelsen i *stk. 3* angiver det mere langsigtede mål, at udlændinge opnår de nødvendige dansksproglige og almene forudsætninger for at kunne fungere som aktive medborgere i alle dele af samfundslivet.

Den samlede bestemmelse afspejler, at integrationen forudsætter, at man som ny borger, der opholder sig i Danmark med henblik på integration har - eller opnår - kendskab til de grundlæggende institutioner og værdier i det danske samfund, herunder navnlig viden om folkestyret og dets principper om demokratisk deltagelse, personlig frihed, ligeværd for alle uanset køn, hudfarve og overbevisning, samt pligter og retigheder i samfundsfællesskabet i øvrigt. Endvidere afspejler bestemmelsen, at kendskab til almene kultur- og samfundsforhold i Danmark vedrørende f.eks. boligforhold, arbejdsmarkedet, uddannelse, fritidstilbud, sociale og sundhedsmæssige tilbud m.v. tillige er

nødvendige forudsætninger for en vellykket integration og aktivt medborgerskab.

Til § 2

Bestemmelsen i *stk. 1, 1. pkt.*, der svarer til den gældende lovs § 1, stk. 1, fastlægger kommunalbestyrelsens ansvar for tilbud om danskuddannelse til udlændinge bosat i kommunen.

Bestemmelsen i *stk. 1, 2. pkt.*, begrænser som hovedregel uddannelsesretten for den enkelte til tre år fra første optagelse til uddannelse, hvor det forudsættes, at undervisningen er påbegyndt, dvs. at de pågældende er mødt op til undervisningen og har modtaget mindst én lektion. Udlændingens uddannelsesret modsvares af en pligt for bopælskommunen til at sikre den pågældende et relevant uddannelsesstilbud med afsluttende prøveafleggelse, der kan gennemføres inden for en tre-årig periode. Baggrunden for den foreslåede bestemmelse er et ønske om at give den enkelte udlænding og kommunerne et incitament til uddannelsens gennemførelse i løbet af de første tre år efter ankomsten til Danmark. Udlændinge, der har modtaget danskundervisning før lovens ikrafttræden, kan afslutte et påbegyndt uddannelsesforløb inden for en periode på højst tre år fra 1. januar 2004, jf. § 21, stk. 3.

Målgruppen for lovforslaget svarer til målgruppen efter den gældende lov. Bestemmelsen i *stk. 2*, som svarer til den gældende lovs § 1, stk. 2, omfatter alle udenlandske statsborgere, der bosætter sig i Danmark. Personkredsen omfatter således som hidtil alle voksne