

udlændinge, der har fået opholdstilladelse og er folke-registreret og ikke alene udlændinge, der er omfattet af integrationsloven.

Loven omfatter – ud over personer der er omfattet af integrationsloven – udlændinge, der er statsborgere i et EU-medlemsland, eller er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske samarbejde eller er omfattet af Det Europæiske Fællesskabs regler om visumfritagelse og om ophævelse af indrejse- og opholdsbegrænsninger i forbindelse med arbejdskraftens frie bevægelighed, etablering og udveksling af tjenesteydelser m.v.

Loven omfatter tillige statsborgere fra de andre nordiske lande, som ifølge den gældende lovgivning kan bosætte sig i Danmark, uden at der kræves opholdstilladelse.

Loven omfatter ikke personer, der opholder sig i Danmark, medens deres ansøgning om opholdstilladelse som flygtninge behandles (asylansøgere).

Uden for loven falder ligeledes turister og andre udlændinge, der kun opholder sig i Danmark i ganske kort tid. Udlændinge, der opholder sig her midlertidigt for at gennemgå en uddannelse eller for at arbejde, f.eks. udvekslingsstuderende, au pair-piger og lignende vil normalt skulle have opholdstilladelse og vil dermed være omfattet af loven. Der henvises i øvrigt til punkt 3 i de almindelige bemærkninger.

Bestemmelsen i *stk. 3* svarer til den gældende lovs § 2, *stk. 3*. Personer under 18 år vil normalt skulle henvises til undervisning i dansk som andetsprog i den kommunale ungdomsskole, hvor undervisningen foregår i et ungdomsmiljø, men der kan forekomme tilfælde, hvor det vil være uhensigtsmæssigt at skulle oprette særlige hold i dansk i ungdomsskolen for nogle ganske få udlændinge.

Bestemmelsen i *stk. 4*, svarer til § 1 i den gældende undervisningsbekendtgørelse. Erfaringen har vist, at der er tale om et meget begrænset antal personer.

Med den foreslåede bestemmelse i *stk. 5* får kommunalbestyrelsen en pligt til at forlænge tre-års perioden, hvis udlændingen f.eks. på grund af sygdom, barsel, traumer, handicap eller lignende eller på grund af ustøttet fuldtidsbeskæftigelse (37 timer om ugen) ikke har påbegyndt eller afsluttet danskuddannelsen i løbet af den tre-årige periode. Disse personer har ret til en forlænget danskuddannelsesperiode svarende til den periode, hvor de har været afskåret fra danskuddannelse.

Med bestemmelsen i *stk. 6* får kommunalbestyrelsen mulighed for at beslutte, at udlændinge, som af andre grunde end nævnt i *stk. 5* ikke har fået lært

dansk inden for den tre-årige periode, kan fortsætte undervisningen.

I de i *stk. 5* og *6* nævnte situationer modtager kommunalbestyrelsen indtil 2007 et timetilskud på 33 kr. til dækning af udgifter forbundet med undervisningen. Fra 1. januar 2007 kompenseres kommunalbestyrelsen generelt for sine udgifter via bloktilskudet.

### Til § 3

Danskuddannelserne omfatter som i dag undervisning i dansk sprog og kultur- og samfundsforhold i Danmark, jf. bestemmelsens *stk. 1*. Undervisningen skal tage udgangspunkt i dagligdagens og arbejdslivets behov og skabe sammenhæng med de krav, der stilles i forbindelse med opnåelse af dansk indfødsret. Undervisningen i kultur- og samfundsforhold i Danmark indgår som en integreret del af undervisningen på alle niveauer. Undervisningen styrkes som følge af, at kurset i samfundsforståelse med et omfang på mindst 20 timer, som i dag er en del af introduktionsprogrammet for udlændinge, der er omfattet af integrationsloven, vil blive indarbejdet i læseplanerne for danskuddannelserne. Se i øvrigt punkt 4 i de almindelige bemærkninger.

Med lovforslaget lægges der op til, at undervisningen i kultur- og samfundsforhold primært placeres i danskuddannelsernes startfase, typisk integreret i uddannelsernes to første moduler. Da udlændingenes dansksproglige færdigheder på dette tidlige stadium normalt befinder sig på et meget basalt niveau, vil tolkebistand i forbindelse med orienteringen om disse emner normalt være påkrævet. Udlændinge, der alene skal opholde sig i Danmark i en kortere periode, deltager normalt ikke i orienteringsdelen i startfasen.

Den nuværende undervisningsmodels opdeling i spor afløses af tre separate danskuddannelser, jf. *stk. 2-5*. Forslaget indebærer, at det nuværende spor 1 fremover tilrettelægges og gennemføres som et selvstændigt uddannelsesforløb for den gruppe af udlændinge, der har de uddannelsesmæssigt svageste forudsætninger for at tilegne sig det danske sprog. Der lægges op til en styrkelse af uddannelsens mundtlige færdighedsniveau. Uddannelsen har som mål, at udlændingen indhenter basale færdigheder i dansk sprog og kultur- og samfundsforhold i Danmark, der anses for en forudsætning for at kunne klare sig som borger i Danmark, herunder som beskæftiget på det ufaglærte arbejdsmarked eller som hjemmearbejdende medlem af familien. En nyudviklet Prøve i Dansk 1 foreslås at afslutte Danskuddannelse 1. Uddannelsen tilrettelægges i den indledende fase også for udlændinge, der er alfabetiseret på hjemlandets ikke-latinske alfabet, de