

ikke er omfattet af lovforslagets § 2, stk. 4, danskuddannelse mod fuld brugerbetaling. Ifølge den gældende lovs § 2, stk. 5, har kommunalbestyrelsen mulighed for mod betaling at tilbyde danskundervisning til personer, der har opnået dansk indfødsret uden at have erhvervet tilstrækkelige danskundskaber til at fungere i det danske samfund. Erfaringerne har vist, at denne mulighed kun benyttes i meget begrænset omfang.

Der er tale om personer med udenlandsk baggrund, som før de opnåede dansk indfødsret, har haft mulighed for at deltage i danskundervisning uden betaling. Ud over muligheden for at deltage i danskuddannelse efter denne lov mod betaling kan personer med dansk statsborgerskab benytte sig af uddannelsessystemets øvrige tilbud om danskundervisning, f.eks. undervisning efter folkeoplysningsloven, undervisning i dansk som andetsprog på voksenuddannelsescentre (VUC) eller Forberedende voksenuddannelse (FVU), som bl.a. er grundlæggende undervisning i læsning, stavning og skriftlig fremstilling, der forudsætter et dansksprogligt niveau, der svarer til sprogcentrenes Almenprøve 1.

Kommunalbestyrelsen kan beslutte at give fuldt eller delvist tilskud til betaling af undervisningen.

Bestemmelsen i *stk. 4* svarer til den gældende lovs § 20, stk. 5 om selvstuderende og giver hjemmel til at fastsætte regler om gebyrets størrelse.

Til § 15

Lov nr. 423 af 31. maj 2000 om tilskud til undervisning i dansk som andetsprog for voksne foreslås ophævet. Bestemmelsen i *stk. 1* og 2 svarer til bestemmelserne i den nævnte tilskudslov. Statstilskudet videreføres, indtil resultattilskudet efter integrationsloven er fuldt indfaset den 1. januar 2007, jf. § 21, stk. 4.

Til § 16

Bestemmelserne i *stk. 1* og 2 svarer til den gældende lovs § 22, stk. 2, 1. pkt. og *stk. 3*. De gældende regler om lærer kvalifikationer, der er fastsat i undervisningsbekendtgørelsen, vil blive videreført. Der tænkes endvidere fastsat regler om, at integrationsministeren i særlige tilfælde kan dispensere fra reglerne om lærer kvalifikationer, f.eks. i tilfælde, hvor den pågældende ikke fuldt ud lever op til de formelle kvalifikationskrav, men er i besiddelse af reelle kvalifikationer, der kan sidestilles hermed. Samtidig vil det blive præciseret, at undervisere med andre kvalifikationer vil kunne inddrages, især i den introducerende fase af danskuddannelserne.

Til § 17

Den meget brede forsøgsbestemmelse i den gældende lovs § 23 afløses af den foreslåede bestemmelse, hvor det er præciseret, på hvilke områder lovens bestemmelser kan fraviges. Der vil med den foreslåede bestemmelse være mulighed for at fravige lovens bestemmelser om undervisningens indhold, tilrettelæggelse, prøver og udbyderkreds.

Til § 18

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 25, bortset fra, at det i *stk. 1* er præciseret, at kommunalbestyrelsen og udbyderne skal tilvejebringe de oplysninger, som ministeren for flygtninge, indvandrere og integration anmoder om.

Til § 19

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 25 a, som blev indsat ved lov nr. 1043 af 17. december 2002 om ændring af integrationsloven, lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre med flere love, som trådte i kraft den 1. januar 2003. Fra denne dato har en kommunalbestyrelse fået mulighed for mod betaling at overlade en række integrationsopgaver, for eksempel jobformidling til sprogcentre og andre udbydere. Ifølge integrationslovens § 5 kan en kommunalbestyrelse overlade udførelsen af bestemte opgaver som led i gennemførelse af introduktionsprogrammer til en eller flere organisationer eller foreninger m.v., herunder Dansk Flygtningehjælp, uddannelsesinstitutioner og andre kommunalbestyrelser. Allerede i dag formidler sprogcentrene kontakt mellem virksomhed og kursist, når der for eksempel indgås en aftale om en praktikplads til kursisten, og kontakten måske resulterer i, at kursisten senere kommer i ordinær beskæftigelse på virksomheden. Sprogcentre og andre udbydere har nu fået mulighed for efter aftale med en kommunalbestyrelse at etablere en mere systematisk kontakt mellem dem og lokale virksomheder om formidling af job, praktik m.v. Derved udnyttes udbydernes særlige kendskab til kursisterne og deres kvalifikationer i forbindelse med jobformidling m.v.

Bestemmelsen indeholder en hjemmel for integrationsministeren til at fastsætte nærmere regler om, at udbydere af danskundervisning kan tilbyde undervisning i andre fag end dansk som led i integrationsindsatsen som indtægtsdækket virksomhed. Med hjemmel i den gældende lovs § 4, stk. 3, er der i undervisningsbekendtgørelsens § 16, stk. 1 fastsat regler om, at sprogcentret kan tilbyde kursister med særligt be-