

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets baggrund

1.1. Bedre uddannelser

Regeringen fremlagde i juni 2002 sin handlingsplan for "Bedre Uddannelser".

Det er regeringens vision, at uddannelsessystemet skal være fleksibelt med uddannelsesstilbud på højt fagligt niveau. Uddannelserne skal være relevante i forhold til kompetencebehovene i erhvervslivet og i den offentlige sektor. Uddannelserne, der omfatter et stort og differentieret beskæftigelsesfelt med meget forskellige vilkår og udviklingstræk, har brug for differentierede løsninger, som imødekommer de enkelte branche- eller beskæftigelsesområders behov, frem for standardiserede løsninger for hele området. Desuden skal uddannelserne og undervisningen imødekomme forudsætningerne hos den enkelte elev, også hos de dygtigste.

Målsætningen er, at de danske uddannelsesstilbud skal stå mål med de bedste i verden, også når der gennemføres evalueringer og benchmarking på tværs af landene. Dette gælder både for de almene og de erhvervsrettede uddannelser.

Det betyder, at det nu er nødvendigt at foretage yderligere justeringer af loven og de tilhørende administrative forskrifter.

På baggrund af drøftelser med parter på arbejdsmarkedet om praktikpladssituationen nedsatte undervisningsministeren i januar 2002 et udvalg om fornyelse af de merkantile erhvervsuddannelser. Udvalget fik repræsentanter fra parter på arbejdsmarkedet, skoleledere, lærere og elever og afleverede en rapport om »Fornyelse af de merkantile erhvervsuddannelser« til undervisningsministeren i maj 2002. På grundlag heraf er regeringen den 14. august 2002 blevet enig med Landsorganisationen i Danmark (LO) og Dansk Arbejdsgiverforening (DA) om hovedindholdet i en fornyelse af de merkantile uddannelser.

Mellem regeringen, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre blev der i forbindelse med finanslovsaf-

talen for 2003 indgået en aftale om bedre uddannelser, der bl.a. omfatter en flerårsaftale for erhvervsskolerne.

Aftaleparterne blev herunder enige om at gennemføre drøftelser i foråret 2003 med det formål at forny vekselluddannelsessystemet. Som baggrund for drøftelserne foreligger bl.a. arbejdet med nye rammer for erhvervsuddannelserne. Rammerne omfatter fornyelse af de merkantile erhvervsuddannelser i overensstemmelse med ovennævnte aftale mellem regeringen og parter på arbejdsmarkedet og en tilsvarende fornyelse af visse tekniske erhvervsuddannelser med særligt henblik på nyere højteknologiske beskæftigelsesområder i industrien. Det er ved aftalen forudsat, at erhvervsuddannelsesloven søges ændret med virkning fra den 1. januar 2004 eller om muligt fra den 1. august 2003. Undervisningsministeren har i forbindelse hermed igangsat et udvalgsarbejde sammen med arbejdsmarkedets parter til afslutning 1. februar 2003.

Lovforslaget tager udgangspunkt i den nævnte trepartsaftale mellem regeringen og LO og DA om fornyelse af de merkantile uddannelser, men de foreslåede ændringer vil indebære muligheder for tilsvarende fornyelse af de tekniske uddannelser, hvilket har været drøftet med det nedsatte udvalg. Yderligere forslag til ændringer med henblik på øget fleksibilitet i erhvervsuddannelserne kan påregnes i forlængelse af udvalgsarbejdet og gennemførelsen af flerårsaftalen.

Fornyelsen af uddannelserne skal ses i sammenhæng med en række tiltag, som regeringen ønsker gennemført, for at det samlede system af erhvervsuddannelser kan opfylde målene for bedre uddannelser. Det er derfor sigtet med forslaget, at erhvervsuddannelseslovens rammer skal kunne rumme dels et løft af fagligheden og dels øget fleksibilitet, der skal udvikle erhvervsuddannelsernes struktur og indhold og forny vekselluddannelsessystemet. Forslaget om ændring af erhvervsuddannelsesloven på baggrund af fornyelse af de merkantile erhvervsuddannelser skal åbne for udviklingsmuligheder på hele erhvervsuddannelsesområdet og vil derved indebære en regelforenklning, idet de hidtidige særregler på lovniveau for merkantile