

til udtryk i lovens § 15, stk. 1, sammenholdt med lovens § 1 og § 22, men således at der i højere grad tages hensyn til de forskellige uddannelsesområders særlige forhold. Reglerne forudsættes fastsat efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet.

#### 4. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser

Lovforslaget betyder, at den nuværende økonomiske ramme, der er afsat til erhvervsuddannelser på FL 2003 forventes anvendt i forbindelse med udfoldelsen af fleksibiliteten på grundforløb, herunder opfyldelse af kvalifikationskrav til hovedforløb.

##### 4.1. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner

Ingen

##### 4.2. Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner

Ingen

##### 4.3. Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Ingen

##### 5. Administrative konsekvenser for borgerne

Ingen

##### 6. Lovforslagets miljømæssige konsekvenser

Ingen

##### 7. Lovforslagets forhold til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke administrative konsekvenser.

#### Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/ merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

#### 8. Høring

Lovforslaget har været hørt i Erhvervsuddannelsesrådet, Dansk Arbejdsgiverforening, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Sammenslutningen af Landbrugets Arbejdsgiverforeninger, Amtsrådsforeningen i Danmark, Kommunernes Landsforening, Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune, Landsorganisationen i Danmark, Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd, Erhvervsskolernes Elevorganisation, HFI – Interesseorganisation for handelsskolernes ledelser, Foreningen af Skoleledere ved tekniske skoler, Handelsskolernes Lærerforening, Dansk Teknisk Lærerforbund, Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, Handelsskolernes Bestyrelsesforening, Teknisk Skoleforening, Arbejdsgivernes Elevrefusion, Danmarks Evalueringsinstitut, De Samvir-

kende Invalideorganisationer, Det Centrale Handicapråd og Rådet for etniske minoriteter. Endvidere har lovforslaget været offentligt tilgængeligt på Undervisningsministeriets hjemmeside ([www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)).

#### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

##### Til § 1

Til nr. 1

Ved ændringen af erhvervsuddannelserne i 1999 blev et erhvervsuddannelsesforløb opdelt i et grundforløb og et hovedforløb. Erhvervsuddannelsernes grundforløb er det første skoleophold i en erhvervsuddannelse og kan gennemføres både med uddannelsesaftale og uden uddannelsesaftale. Hovedforløbet i en