

tid bedre mulighed for at tage hensyn til behov for supplerende undervisning, allerede når undervisningen begynder.

Til nr. 3

Efter den gældende bestemmelse i erhvervsuddannelseslovens § 15, stk. 2, skal der så vidt muligt fastsættes regler om, at de enkelte uddannelser tilrettelægges således, at eleverne på et eller flere tidspunkter inden udløbet af det almindelige uddannelsesforløb kan afslutte forløbet med en uddannelse, som indeholder på forhånd i reglerne fastsatte dele af det almindelige uddannelsesforløb.

Der skønnes imidlertid at være yderligere behov for, at en uddannelse skal kunne afsluttes på flere niveauer afpasset efter arbejdsmarkedets behov og elevens ønsker og grundlæggende kvalifikationer, jf. de almindelige bemærkninger. Den gældende bestemmelse indebærer, at en uddannelse kan indrettes med en struktur, der rummer denne fleksibilitet. Den foreslåede ændring af § 15, stk. 2, understreger, at de nævnte dele af det samlede uddannelsesforløb skal beskrives med selvstændige jobprofiler på forskellige niveauer.

Den samlede uddannelse skal kunne føre frem til det højeste niveau for en erhvervsuddannelse med den betydelige bredde, som er beskrevet i lovens § 15, stk. 1, og med dele, der som afsluttede forløb fører frem til en eller flere kortere, mere specialiserede eller mere generelle uddannelser, der kan give grundlag for beskæftigelse og fortsat uddannelse.

Elev og praktikvirksomhed skal således dels kunne indgå uddannelsesaftaler, der omfatter en samlet uddannelse, dels uddannelsesaftaler, der omfatter en afgrænset del beskrevet i reglerne om uddannelsen.

Det foreslås endvidere, at der åbnes mulighed for at tilrettelægge individuelle uddannelsesforløb, der består af dele af en eller flere erhvervsuddannelser, efter godkendelse af det faglige udvalg i det enkelte tilfælde.

Ved den foreslåede ændring af § 15, stk. 3, skabes en ny mulighed for at sammensætte individuelle uddannelsesforløb på tværs af uddannelser. Det faglige udvalg vil kunne godkende individuelle forløb, som gennemføres i henhold til uddannelsesaftale mellem elev og praktikvirksomhed, og som sammensættes på tværs af en uddannelses specialer og på tværs af uddannelser, såvel inden for samme fællesindgang som mellem forskellige indgange. Med loven af 1999 blev der mulighed for, at skolen med det faglige udvalgs godkendelse kan tilrettelægge forløb, der omfatter dele af en eller flere erhvervsuddannelser for elever,

der ikke antages at kunne opnå en afsluttet uddannelse. Den mulighed vil fortsat være tilstede.

Det er forudsat, at undervisningsministeren fastsætter regler om skoleundervisningens varighed, jf. forslaget i nr. 1 til affattelse af lovens § 12.

Uddannelsesforløb efter stk. 2 og 3 forudsættes indrettet under hensyn til lov om arbejdsløshedsforsikring, hvorefter optagelse i en arbejdsløshedskasse forudsætter, at den pågældende har gennemført en erhvervsmæssig uddannelse af mindst 18 måneders varighed inden for kassens faglige område.

Ved den foreslåede ændring af lovens § 15, stk. 4, præciseres, at elever, der har gennemført et uddannelsesforløb efter stk. 2 eller 3, senere skal kunne genoptage uddannelsesforløbet med henblik på at kvalificere sig i forhold til den samlede uddannelse eller for at kunne afslutte et samlet uddannelsesforløb. Det er forudsat, at en sådan påstigning skal kunne ske efter en vurdering af elevens forudsætninger på grundlag af den uddannelse, som eleven allerede har gennemført eller i øvrigt kan få godskrevet på grundlag af anden uddannelse eller beskæftigelse eller andet, således at eleven alene skal gennemføre den manglende uddannelse frem til det beskrevne slutmål.

Ved den vurdering, som den enkelte uddannelsesinstitution foretager i forbindelse med en elevs genoptagelse af et uddannelsesforløb, skal der også lægges vægt på forudgående uddannelse eller erhvervs erfaring, som eksempelvis nyankomne udlændinge har erhvervet i udlandet, inden de tog ophold i Danmark.

Til nr. 4

De foreslåede ændringer giver mulighed for en fleksibel tilrettelæggelse af grundforløbet for såvel de merkantile uddannelser som de tekniske uddannelser. Dette sker ved dels at ophæve de hidtidige fælles rammer på lovniveau om vægtningen af grundfag, områdefag, specialefag og valgfag i uddannelserne og dels ved at ophæve reglerne om varigheden af undervisningen for de enkelte typer af fag i grundforløbet. Ophævelsen af den hidtidige lovbestemte vægtning af de forskellige typer fag i uddannelsen vil også give bedre muligheder for at indrette hovedforløbene under hensyn til de forskellige uddannelsesområder. Det forudsættes, at det i de nærmere regler om uddannelserne i almindelighed sikres, at erhvervsuddannelserne fortsat lever op til de formål for erhvervsuddannelserne som ungdomsuddannelser, der kommer til udtryk i lovens § 15, stk. 1, sammenholdt med lovens § 1 og § 22, men således at der i højere grad tages hensyn til de forskellige uddannelsesområders særlige forhold.