

at etablere et Holocaustcenter med 22 ansatte, hvori- mod den danske pendant DCHF kun har, hvad der svarer til 5 fuldtidsansatte til at varetage centerets samlede opgaver, herunder aktiviteterne i forbindelse med Auschwitzdagen. I Sverige afsætter man årligt 40 mio. kr. til oplysning om holocaust og andre folke- drab, mens budgettet for den samlede danske indsats på området i 2003 udgør ca. 4,5 mio. kr. i form af sam- let støtte til DCHF.

Overvejelser

Forslagsstillerne mener, at det er centralt, at Auschwitzdagen ikke reduceres til en officiel politisk mindedag, men anvendes som et omdrejningspunkt for den danske oplysnings- og undervisningsvirksom- hed i forhold til erindringer om holocaust og andre folkedrab. Hvis Auschwitzdagen skal have mulighed for at blive bemærket og virke som et sådant omdrej- ningspunkt for de danske uddannelsesinstitutioner, er det afgørende, at de nødvendige ressourcer tilføres. For kun ved at tilføre de nødvendige ressourcer er det muligt at udføre omfattende og landsdækkende oplys- ningsvirksomhed og derved nå ud til en større del af befolkningen.

Realisering af de danske forpligtelser i forhold til »Stockholmerklæringen« er på nuværende tidspunkt kendetegnet ved det uholdbare økonomiske grundlag, hvilket gennemførelsen af Auschwitzdagen i fremti- den i særdeleshed vil lide under. Forslagsstillerne mener derfor, at regeringen bør etablere en økonomisk ramme til finansiering af uddannelses- og oplysnings- virksomhed om holocaust, andre folkedrab og politis- ke massemord i sammenhæng med afholdelse af fremtidige Auschwitzdage. På den baggrund vil Dan- mark kunne leve op til sine nationale forpligtelser på området.

Rammen skal sikres minimum 3 år frem i tiden og skal have en årlig bevilling på 5 mio. kr. Herudover skal der afsættes et engangsbeløb på 2 mio. kr., som skal finansiere dokumentation af danske øjenvidnebe- retninger. Den samlede bevilling for det første år af den flerårige ramme bliver således på i alt 7 mio. kr.

Anvendelse af den økonomiske ramme

Ad 1. En officiel markering af Auschwitzdagen. Der afsættes midler til en officiel markering af da- gen. I 2003 fandt denne markering sted på Kø- benhavns Rådhus. Fremover vil der fra år til år skulle tages stilling til, hvorledes den officielle markering af dagen skal foregå.

Ad 2. Udbygning af den nuværende hjemmeside www.holocaust-uddannelse.dk, således at

hjemmesiden omfatter andre folkemord og po- litiske massemord. Ved at udbygge hjemmesi- den vil man kunne sikre, at hjemmesiden kan virke som udgangspunkt for formidling af ma- teriale til gavn for skolers afholdelse af Auschwitzdagen.

Ad 3. Udgivelsen af undervisningsmateriale om bag- grunden for Auschwitzdagen. I forhold til ud- dannelsesindholdet af Auschwitzdagen er det centralt, at der er litteratur tilgængelig på om- rådet. I Sverige udsendte man i 1997 en oplys- ningsbog om Holocaust i et storstilet projekt, hvor bogen udkom på engelsk samt på seks af de mest udbredte indvandrersprog. Det nuvæ- rende oplysningsbudget i Danmark indeholder ingen mulighed for et lignende projekt, hvilket er særlig beklageligt, da det tidligere DCHF har en færdig oversættelse af den svenske bog liggende. I Danmark må den litteratur, der kan være af relevans i undervisningssammenhæng, udkomme på kommercielle vilkår, hvilket gør den meget dyr og vanskelig for skolerne at er- hverve.

Ad 4. Yad Vashem-kurser. Yad Vashem, »Internati- onal School for Holocaust Studies« i Jerusa- lem, har siden 1996 tilbudt specielle kurser for danske lærere, der i deres undervisning be- skæftiger sig med emnet holocaust. Kurserne har tidligere været arrangeret i et samarbejde mellem DCHF og det danske Undervisnings- ministerium. På grund af den manglende finan- sierung har danske lærere på nuværende tids- punkt ikke længere mulighed for at deltage i denne kursusvirksomhed. Specielt har lærere fra folkeskolerne og erhvervsgymnasierne vanskeligt ved at få støtte til sådan kursusvirk- somhed lokalt. Da udbyttet af disse kurser er særdeles nyttigt for de danske læreres un- dervisningstilgang til emnet, er det vigtigt, at læ- rerne igen gives denne mulighed.

Ad 5. Studierejser for danske lærere. Studierejserne har som sigte at gøre de danske lærere i stand til at målrette og tilrettelægge et udbytterigt undervisningsforløb omkring holocaust og an- dre folkedrab, blandt andet som led i forbere- delsen af elevers studieture til eksempelvis Tyskland eller Polen.

Ad 6. Oprettelse af en pulje, hvor interesserede par- ter kan søge om økonomisk støtte til arrange- menter på Auschwitzdagen. Herved vil man give mulighed for, at lokale initiativer kan bli- ve implementeret.