

Nogle af udvalgets spørgsmål til integrationsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmålene og integrationsministerens svar herpå er optrykt efter ønske fra S.

Spørgsmål 2:

Ministeren bedes oplyse, hvordan det sikres, at der fortsat tages lokale initiativer til forbedring af undervisningen, når konkurrence på prisen for undervisningen eventuelt bliver en realitet.

Svar:

Med lovforslaget stilles der samme krav til danskundervisningens kvalitet, hvad enten undervisningen gennemføres af sprogcentre eller andre udbydere af danskundervisningen. Det forudsættes, at både sprogcentre og nye udbydere løbende arbejder med udvikling af undervisningens kvalitet.

Det er i øvrigt min opfattelse, at der i danskundervisningen først og fremmest skal konkurreres på kvalitet og ikke på prisen.

Spørgsmål 3:

Mener ministeren, at forsøgs- og udviklingsarbejdet på de nuværende sprogskoler kan sikres ved en liberalisering?

Svar:

Som nævnt i mit svar på spørgsmål 2 forudsættes det, at der løbende foregår et udviklingsarbejde både på sprogcentrene og hos andre udbydere.

Alle udbydere af danskundervisning i henhold til danskundervisningsloven har mulighed for at søge om støtte fra Integrationsministeriets puljer til kvalitetsudvikling. Flere udbydere på området vil således ikke betyde en svækkelse af forsøgs- og udviklingsarbejdet.

Spørgsmål 4:

Mener ministeren ikke, at det bør sikres, at undervisningen i samfundsforståelse sker på grundlag af en mere udførlig målbeskrivelse, og at der bør foreligge en vejledende læseplan på området?

Svar:

Det er regeringens ønske, at det eksisterende 20 timers kursus i forståelsen af danske samfundsforhold m.v., der i dag ifølge integrationsloven indgår i det 3-årige introduktionsprogram sammen med danskundervisning og aktivering, skal integreres i danskundervisningen.

Jeg kan oplyse, at regeringen vil stille forslag til ændring af integrationsloven i overensstemmelse hermed i anden halvdel af denne folketingssamling, og at danskundervisningens målbeskrivelser og læseplaner vil blive justeret og uddybet som opfølgning på denne lovændring.

Spørgsmål 5:

Er ministeren af den opfattelse, at forslaget om liberalisering af sprogundervisningen lever op til de kvalitetskrav, der stilles til undervisningen på de nuværende sprogskoler?

Svar:

Jeg skal henvise til min besvarelse af spørgsmål 2.

Spørgsmål 6:

De påtænkte lovændringer giver mulighed for, at andre udbydere end sprogcentre kan udbyde undervisning i dansk som andetsprog. En bredere udbyderkreds åbner mulighed for konkurrenceforvridning mellem sprogcentrene og andre udbydere. Løn- og arbejdsforhold m.v. for de ansatte på sprogcentrene er reguleret ved overenskomst mellem Kommunernes Landsforening og Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere. Vil disse overenskomstforhold også omfatte undervisning, der gennemføres af andre udbydere end sprogcentrene, f.eks. private udbydere, erhvervsskoler og andre, og hvordan vil ministeren sikre, at der ikke opstår konkurrenceforvridning mellem udbydere af dansk som andet-sprog?

Svar:

Den nævnte overenskomst mellem Kommunernes Landsforening og Landsforbundet af