

ungdomsmiljø på en ungdomsskole. Det er til enhver tid kommunernes ansvar at sikre det mest passende tilbud til den enkelte.

*Spørgsmål 9:*

Vil loven efter ministerens opfattelse kræve, at bekendtgørelse nr. 77 af 12. februar 2002 om undervisning i dansk som andetsprog for udlændinge m.fl. og sprogcentre bliver ændret, og i bekræftende fald på hvilken måde?

*Svar:*

Det kan bekræftes, at ovennævnte bekendtgørelse vil blive ændret som opfølgning på lovændringen.

Der vil bl.a. blive fastsat nærmere regler om fleksibel tilrettelæggelse af danskundervisningen, om de nye udbydere og deres udbud og om indholdet og udøvelsen af Integrationsministeriets tilsyn med de nye udbydere.

*Spørgsmål 10:*

Hvordan vil ministeren sikre, at sprogcentre ikke ender med primært at undervise de »tunge« elever, som f.eks. analfabeterne?

*Svar:*

Det kan oplyses, at gruppen af kursister har forskellige indlæringsmæssige forudsætninger. Af det samlede antal på ca. 46.000 kursister på sprogcentre i 2001 udgjorde kursisterne på spor 1, den såkaldte alfabetiseringsundervisning, ca. 14 pct. i 2001.

Efter lovforslaget kan kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, at undervisningen af visse kursister kan gennemføres af andre udbydere end sprogcentre.

Det drejer sig om kursister, der tilbydes danskundervisning som led i aktivering eller beskæftigelse på en privat eller offentlig virksomhed eller som led i et uddannelsesforløb. Herudover kan en kommunalbestyrelse træffe beslutning om, at 18-25 årige udlændinge kan modtage danskundervisning i henhold til danskundervisningsloven på den kommunale ungdomsskole.

Den undervisning, som de nye udbydere vil få ansvaret for, kan omfatte kursister med forskellige forudsætninger. Det forventes ikke, at sam-

mensætningen af sprogcentrenes kursistgrundlag, vil ændre sig væsentligt.

*Spørgsmål 11:*

Hvad er den gennemsnitlige udgift til lærerlønninger pr. time på sprogcentre? Hvor stor er sprogcentrenes gennemsnitlige øvrige omkostninger pr. time? Hvad koster en elev gennemsnitligt i timen på et sprogcenter på henholdsvis laveste, mellemste og højeste niveau?

*Svar:*

Integrationsministeriet har i anledning af spørgsmålet indhentet oplysninger om lønudgiften til lærerlønninger og øvrige omkostninger fra 7 sprogcentre af forskellig størrelse og geografisk beliggenhed. På baggrund af de indhentede oplysninger skønnes det, at den gennemsnitlige udgift til lærer- og vejlederlønninger på sprogcentre udgør 67 pct. af kursisttimeprisen. De resterende 33 pct. fordeler sig typisk med 13 pct. til aflønning af andet personale (forstander, HK-ansatte og servicepersonale) og 20 pct. til andre udgifter (husleje, vedligeholdelse, administration, tolke, ekskursioner, edb, kurser og efteruddannelse m.m.).

De statslige tilskud til kommunerne i henhold til integrationsloven (programtilskud) er baseret på en antagelse om, at de gennemsnitlige udgifter til danskundervisning udgør 65,60 kr. pr. undervisningstime (2002-niveau).

Denne timepris er en enhedspris for undervisningen på alle tre spor.

Danskundervisningen på sprogcentre er i dag opdelt i tre spor efter kursisternes forudsætninger.

Det har ikke været muligt for Integrationsministeriet at indhente præcise oplysninger om, hvad en gennemsnitlig kursist koster på henholdsvis spor 1, 2 og 3.

Den gennemsnitlige enhedspris hviler på en forudsætning om en gennemsnitlig holdkvotient på 10 kursister. På baggrund af den gennemsnitlige timepris og de gennemsnitlige holdstørrelser på de tre spor i 2001 kan der opstilles følgende beregning af den gennemsnitlige kursisttimepris: