

	Spor 1	Spor 2	Spor 3
Holdgennemsnit	7,6	10,9	11,7
Kursisttimepris	85,50 kr.	59,60 kr.	55,50 kr.

Det skal understreges, at tallene ikke hviler på indberetninger fra sprogcentre om en timepris pr. spor. Der er alene tale om en simpel udregning på grundlag af en økonomisk forudsætning om et holdgennemsnit på 10 sammenholdt med det gennemsnitlige antal kursister på de tre spor.

Spørgsmål 12:

Hvordan sikrer man, at kommuner, som ikke tidligere havde eget sprogcenter, men indgik i en anden centerkommunes aftaler, ikke nu begynder at entrere med »pirater«, som kan være VUC'er, ungdomsskoler og andre »offentlige institutioner«, der gerne vil have mere at lave, eller private, der ikke helt ved, hvad der kræves for at opfylde kvalitetskravene til undervisningen?

Svar:

Jeg synes, det er en god idé, at uddannelsesinstitutioner får mulighed for at tilbyde danskundervisning til udlændinge, der er under uddannelse på den pågældende institution. Erhvervsskoler og SOSU-skoler har således oplagte muligheder for at kombinere danskundervisningen med den faglige uddannelse, der foregår på skolerne. Uddannelsesinstitutionerne har desuden kontakt til relevante virksomheder og dermed en praksisnær indføring i vilkårene for at fungere på det danske arbejdsmarked.

Jeg er ikke bekymret for, at de nye udbydere ikke vil kunne levere en tilstrækkelig god undervisning. Der vil således blive stillet de samme kvalitetskrav med hensyn til undervisningens indhold, tilrettelæggelse og lærer kvalifikationer til de nye udbydere, som der i dag stilles til sprogcentre.

Spørgsmål 13:

Hvad er baggrunden for, at der er sat en aldersgrænse på 25 år for sprogundervisning på ungdomsskoler? Kunne man ikke sætte grænsen til 21 år (og i særlige tilfælde, hvor geografien eller tilsvarende taler for det, lidt højere)? Hvad er begrundelsen for, at 22-25-årige indvandrere og

flygtninge skal gå samme sted som 14-17-årige danskere?

Svar:

Begrundelsen for, at en kommunalbestyrelse kan beslutte, at unge mellem 18 og 25 år kan modtage danskundervisning i henhold til danskundervisningsloven i den kommunale ungdomsskole, er, at mange unge vil have mere gavn af at kombinere danskundervisning med det noget bredere fagtilbud i ungdomsskolen, ligesom det for nogle kan være integrationsfremmende at lære dansk i et miljø med jævnaldrende unge, hvor sproget kan bruges i praksis.

Det betyder naturligvis ikke, at en kommunalbestyrelse skal henvise alle unge udlændinge til danskundervisning i ungdomsskolen. Med forslaget vil kommunalbestyrelsen få en mulighed for at beslutte det, hvis det findes hensigtsmæssigt.

Aldersgrænsen på 25 år er fastsat efter en samlet vurdering af, hvilke aldersgrupper, det vil være nyttigt og relevant for at modtage danskundervisning på den kommunale ungdomsskole.

Jeg skal i øvrigt henvise til min besvarelse af spørgsmål nr. 7.

Spørgsmål 14:

Selv om monopolet på sprogundervisningen brydes, vil sprogcenterundervisningen fortsat være nødvendig og ideel for mange udlændinge, herunder mange udlændinge som ønsker at gennemføre en uddannelse, inden de træder ind på arbejdsmarkedet. På den baggrund ønskes det oplyst, om det er muligt at skabe lovhjælp for en mere fleksibel undervisning i dansk som fremmedsprog uden at påvirke lovgivningen for de eksisterende sprogcentre, herunder kravet til centrets størrelse, reglerne om holddannelser med ensartet niveau og mål samt kravet om et voksenpædagogisk skolemiljø.

Svar:

Med lovforslagets ophævelse af den gældende lovs § 10 forudsættes det ikke længere, at sprogcentre skal have en bestemt størrelse målt i antal kursister med henblik på at sikre en differentieret holdundervisning, ligesom der med lovforslaget ikke længere stilles krav om, at undervisningen skal foregå på hold.