

vilje til omstilling og gøre en ekstra indsats« for at få deres egne penge tilbage. Der laves tillægstakster til indslusning, færdiggørelse og udslusning, som drysses med løs hånd ud over uddannelserne. Endelig laves der et særligt kvalitetudviklingstilskud. Der stilles krav om dokumentation for skolernes anvendelse af pengene.

Kort sagt: Hvis uddannelsesstederne gør, som regeringen siger, så får de måske nogle af deres egne penge tilbage, mens den daglige drift – undervisningen – får det dårligere år for år.

Tjóðveldisflokkurin, Inuit Ataqatigiit og Siumut var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

4. Ændringsforslag med bemærkninger

Ændringsforslag

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (V, DF, KF, RV og EL):

Til § 1

1) I den under *nr. 2* foreslåede § 25 a indsættes som *stk. 3*:

»*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan bemyndige skoleformens forening til at administrere og fordele tilskud efter denne bestemmelse. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om foreningens administration af ordningen, herunder om fastsættelse af ansøgningsfrist, regnskabsaflæggelse og revision, samt om at lov

om offentlighed i forvaltningen og forvaltningsloven finder anvendelse på foreningens administration af tilskuddene.«

[Hjemmel for undervisningsministeren til at udlægge dele af bevillingens administration til skoleformens forening.]

Bemærkninger

Til nr. 1

Formålet med ændringsforslaget er at give undervisningsministeren mulighed for at lade skoleformens forening forestå fordeling og administration af dele af bevillingen for derigennem at opnå en bedre tilpasning af behov og ønsker med henblik på en optimal udnyttelse af bevillingen. Det er tanken at udnytte bevillingen til bl.a. at yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde og til efteruddannelse af pædagogisk personale. Det falder derfor naturligt at indsætte en hjemmel for undervisningsministeren til at bemyndige skoleformens forening til at administrere tilskuddene til disse formål, da foreningen i forvejen har en parallel mulighed herfor i henhold til gældende lovs § 27 om tilskud til efteruddannelse samt forsøgs- og udviklingsarbejde. Ved en eventuel udlægning af tilskudsadministrationen vil skoleformens forening kunne anvende et mindre beløb af den del af bevillingen, som foreningen fordele, til dækning af de dermed forbundne administrationsudgifter.

Begrundelsen for at skabe mulighed for at inddrage skoleformens forening er, at den har et indgående kendskab til skolerne, der vil kunne medvirke til at sikre en optimal udnyttelse af bevillingen.

Else Winther Andersen (V) fmd. Gitte Lillelund Bech (V) Peter Christensen (V)

Tina Nedergaard (V) Louise Frevert (DF) Karina Sørensen (DF) Helle Sjelle (KF)

Else Theill Sørensen (KF) Bodil Kornbek (KRF) Carsten Hansen (S) Frank Jensen (S)

Nicolai Wammen (S) Lene Jensen (S) Thomas Adelskov (S) Aage Frandsen (SF)

Marianne Jelved (RV) nfm. Pernille Rosenkrantz-Theil (EL)

Tjóðveldisflokkurin, Inuit Ataqatigiit og Siumut havde ikke medlemmer i udvalget.