

Bilagsnr.**Titel**

Svar på spm. 2, om lovforslagene skal ses som en ændring i prioriteringen af kortuddannedes og ufaglærtes behov for kompetenceløft, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 3, om hensigten med og konsekvenserne af eud-enkeltfag skal have forrang frem for AMU-uddannelsesmål, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 4 om, hvordan man undgår, at prioriteringen af eud-enkeltfag vil føre til et reduceret udbud af AMU-uddannelser, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 5 om, hvorvidt områder eller specialfag, der dækker samme mål og findes i bekendtgørelser om erhvervsuddannelser, skal »løftes over i« eud, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 6 om, hvordan AMU og eud-mål kan sammenlignes, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 7 om, hvordan det undgås, at der opstår ubalance mellem eud og AMU, når formkrav til målsætning, indhold m.v. er forskellige, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 8, om forskellen i beskrivelsessystematikken vil skabe problemer med hensyn til evaluering af forskellige uddannelser, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 9 om håndteringen af AMU-uddannelser, hvortil der er knyttet certifikater og kvalifikationsbeviser i henhold til bestemte myndighedskrav, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 10 om fleksibiliteten i det fremtidige AMU-system med hensyn til ændringer i eud-enkeltfag og AMU-uddannelsesmål, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 11 om en maksimal sagsbehandlingstid på 6 uger, når efteruddannelsesudvalgene foreslår nye uddannelsesmål på eud-enkeltfagene, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 12 om ændring af reglerne for skolegodkendelse, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 13 om, hvilke skoler der vil blive godkendt til at uddybe uddannelser inden for kompetencebeskrivelserne, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 14 om skolegodkendelser, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 15 om proceduren for bortfald og tilbagekaldelse af godkendelser af henholdsvis uddannelser og kompetencebeskrivelser, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 16 om, hvad der skal til, for at et uddannelsesmål eller en hel kompetencebeskrivelse ikke længere er aktuel, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 17 om begrundelsen for, at driftstilskuddet til efteruddannelsesudvalgene nedskæres og helt bortfalder med udgangen af 2006, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 18, om det ikke er modstridende, at driftstilskuddene til efteruddannelsesudvalgene udfases, samtidig med at det forventes, at de varetager flere opgaver, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 19 om, efter hvilke principper takstfinansieringen af AMU-aktiviteter tilrettelægges, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 20, om særlige AMU-aktiviteter for flygtninge/indvandrere skal finansieres under AMU-rammen, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 21 om finansieringen af voksenpraktikforløb under eud, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 22 om, hvilke forskelle der vil være mellem finansieringen af eud-enkeltfag inden for/uden for en AMU-kompetencebeskrivelse, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 23 om, på hvilke områder eud-enkeltfag, der ikke er med i en kompetencebeskrivelse, udbydes på ringere vilkår, fra undervisningsministeren

Svar på spm. 24, om eud-enkeltfag og AMU-uddannelser i en kompetencebeskrivelse får de samme vilkår, fra undervisningsministeren