

Fællesrådet for Foreninger for Uddannelse- og Erhvervsvejledning, skolevejlederne i Søllerød Kommune og Tandhjulsforeningen.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 54 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret. 9 af udvalgets spørgsmål og undervisningsministerens svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen.

3. Udtalelse fra undervisningsministeren

Undervisningsministeren har over for udvalget i forbindelse med lovforslag nr. L 104 oplyst følgende:

Lovforslaget indebærer, at vejledningen skal tilrettelægges på en sådan måde, at elevernes individuelle uddannelsesplanlægning, samtalerne i forbindelse hermed og udarbejdelse af elevens uddannelsesbog påbegyndes i 6. klasse. I 9. og 10. klasse afsluttes dette arbejde med udarbejdelse af elevens uddannelsesplan, der indeholder elevens fremtidige uddannelses- og erhvervsønsker.

Arbejdet med uddannelsesplanlægning skal sikre progression i den del af vejledningen, der peger frem mod elevens valg af ungdomsuddannelse efter grundskolen eller efter 10. klasse. Fra 6. klasse tager arbejdet afsæt i elevens stærke sider, interesser, forventninger til fremtiden og udviklingsønsker. Fra 8. klassetrin inddrages tillige elevens uddannelsesønsker efter grundskolen eller efter 10. klasse.

Herved videreføres de gældende regler i bekendtgørelse om uddannelsesbøger og planer i folkeskolen, hvorefter arbejdet med elevens uddannelsesplanlægning, herunder elevens uddannelsesbog, påbegyndes i 6. klasse, hvor der også skal træffes valg om tilbudsfag. I henhold til bekendtgørelsen skal uddannelsesbogen sammen med skolens uddannelses- og erhvervsvejledning give eleven et solidt grundlag for at vælge ungdomsuddannelse.

4. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et flertal i udvalget (S, V, DF, KF og RV) indstiller lovforslagene til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Socialdemokratiets medlemmer af udvalget lægger vægt på at sikre en sammenhængende

vejledning med én vejlederuddannelse som det fælles udgangspunkt. Det er Socialdemokratiets opfattelse, at en sammenhængende ungdomsvejledning skal koncentreres om de unge, der har vejledningsbehov, og at vejledningen for de unge mellem 19 og 25 år skal intensiveres gennem en opsøgende indsats fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Socialdemokratiet ser vejledningsreformen som en fortsættelse af den indsats, som blev påbegyndt af SR-regeringen med uddannelsesbøger og en forstærket vejledning i folkeskolen. Det er fortsat Socialdemokratiets mål, at mindst 95 pct. af en ungdomsårgang gennemfører en kompetencegivende uddannelse efter folkeskolen. Socialdemokratiets støtte til denne lov har været afhængig af, at den ikke medfører besparelser og nedskæringer på vejledningsområdet, men samlet set har som konsekvens, at ressourcerne anvendes mere målrettet til de unge, der har et vejledningsbehov, og at der sker en sammenhængende indsats over for de unge.

Socialdemokratiet havde gerne set, at Ungdommens Uddannelsesvejledning fik en mere aktiv rolle i forhold til de 19-25 årige. Partiet mener, at det er i kommunernes egen interesse at sikre de unge 19-25 årige et mere aktivt og opsøgende vejledningstilbud. Partiet vil nøje følge kommunernes og Ungdommens Uddannelsesvejlednings arbejde med netop denne målgruppe. Socialdemokratiet er parate til senere at definere nogle klare opgaver og regler for kommunerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning, såfremt indsatsen overfor de 19-25 årige, der ikke er i gang med enten arbejde eller uddannelse, svigter.

Med baggrund i debatten om vejledningsreformen har Socialdemokratiet været optaget af, at lovforslagene ikke ville få som konsekvens, at vejledningsressourcer blev flyttet fra den nære vejledning på uddannelsesstederne og over i en nu bureaukratisk institution. Målet er mere målrettet vejledning af de svageste elever og elever med vejledningsbehov. Målet er ikke bureaukrati eller nye store kommunale institutionsdannelser. Socialdemokratiet er derfor tilfreds med, at ministeren i svarene på spørgsmål 2 og 46 understreger, at der ikke lægges op til at ændre ved de kommunale ansættelseskompetencer, at ansættelsesforholdene vil være en lokal beslutning, og