

## Bilag til bet. o. lovf. vedr. valg af uddannelse og erhverv m.v.

I dag er begge sider af vejledningen normalt en del af de enkelte skole- og uddannelsesordninger. Vejlederne er derfor ansat på de enkelte skoler mv. og omfattet af den ledelsesmæssige instruktionsbeføjelse, som tilkommer lederen af skolen eller institutionen.

For at sikre uafhængigheden er det et væsentligt element i reformen, at vejledningen om valg af uddannelse og erhverv principielt forankres i en tværsektoriel enhed, der er uafhængig af de enkelte uddannelsesinstitutioner.

Ved at samle ansvaret for og ledelsen af vejledningen om uddannelsesvalget i tværgående enheder fremmes mulighederne for at skabe sammenhæng i vejledningsindsatsen, sikre en effektiv og sektoruafhængig opgavevaretagelse og målrette indsatsen til grupper med særlig behov for vejledning.

Et andet centralt element i reformen er imidlertid at sikre, at vejledningen så vidt muligt foregår i forbindelse med den enkeltes dagligdag. Derfor vil den altovervejende del af vejledningen i praksis komme til at foregå på den enkelte skole eller uddannelsesinstitution, hvor de unge modtager undervisning.

Lovforslagene indeholder ingen særskilte bestemmelser om vejledernes ansættelsesmæssige status. Dette er i overensstemmelse med sædvanlig lovgivningspraksis.

Det vil således være de vejledningsansvarlige myndigheder – dvs. dels kommunalbestyrelserne for så vidt angår Ungdommens Uddannelsesvejledning, dels staten for så vidt angår Landscentret for Uddannelses- og Erhvervsvejledning – som vil have kompetencen til at træffe beslutning om og indgå individuelle og kollektive aftaler om de løn- og ansættelsesmæssige spørgsmål, som vil vedrøre de vejledere, der som ansatte vejledere i Ungdommens Uddannelsesvejledning eller Landscentret for Uddannelses- og Erhvervsvejledning skal udføre opgaver efter lovforslag nr. L 104.

Det vil tillige være muligt for Ungdommens Uddannelsesvejledning eller Landscentret for Uddannelses- og Erhvervsvejledning efter aftale med f.eks. en skole eller en uddannelsesinstitution mod en betaling herfor at gøre brug af vejledere, som er ansat på skolen eller uddannelsesinstitutionen.

I de tilfælde, hvor varetagelsen af en vejledningsopgave efter et udbud måtte blive overladt til andre, jf. § 10, stk. 4, § 13, stk. 3 og § 15, stk. 2, i lovforslag nr. L 104, vil de løn- og ansættelsesmæssige vilkår for de vejledere, som skal varetage en sådan vejledningsopgave, inden for rammerne af beskyttelsesreglerne i lov om lønmodtageres retsstilling ved virksomhedsoverdragelse blive aftalt mellem den pågældende vindende tilbudsgiver og de pågældende vejledere, typisk i overensstemmelse med kollektivt indgåede aftaler, som den pågældende arbejdsgiver er omfattet af.

Det bemærkes herved, at det følger af § 13, stk. 3, i lovforslag nr. L 104, at undervisningsministeren efter udbud bemyndiger en offentlig institution, en selvejende institution eller en privat virksomhed til at varetage opgaverne vedrørende den virtuelle vejledningsportal.

Det bemærkes endvidere, at det følger af bemærkningerne til lovforslaget, at det er hensigten, at de regionale vejledningsopgaver, som Landscentret for Uddannelses- og Erhvervsvejledning efter lovforslaget skal have ansvaret for, forventes løst ved, at Landscentret indgår kontrakter med regionale centre. De regionale centre bliver ansvarlige for den konkrete tilrettelæggelse og løsning af vejledningsopgaverne på baggrund af overordnede retningslinier fra Landscentret.

Med henblik på at sikre at vejledningen om valg af uddannelse og erhverv bliver institutionsafhængig, vil Ungdommens Uddannelsesvejledning henholdsvis Landscentret for Uddannelses- og Erhvervsvejledning under alle omstændigheder have ansvaret for, at de konkrete vejledningsopgaver udføres i overensstemmelse med loven og de regler, som bliver fastsat i medfør af loven. Dette vil gælde, uanset om en vejledningsopgave efter et udbud er overladt til en anden at varetage.

Vejlederne kan være fuldtids- eller deltidsbeskæftigede. De vil dog også kunne have en kombinationsbeskæftigelse, såfremt der ikke på andet grundlag end vejledningslovene er ansættelsesretlige hindringer herfor, f.eks. således:

- en grundskole og UU,
- en ungdomsuddannelsesinstitution og UU,
- en ungdomsuddannelsesinstitution og LUE eller
- en skole/institution og privat virksomhed.