

Lovforslaget overlader det til de ansættende myndigheder at vælge mellem de forskellige muligheder. Den afvejning af hensyn, der skal foretages af ansættelsesmyndigheden ved fastlæggelse af stillingsstruktur og -indhold, vil bl.a. omfatte en nærmere vurdering af, hvorledes målsætningerne for vejledningen kan nås, samtidig med at de offentlige ressourcer til vejledning udnyttes effektivt.

Jeg kan oplyse, at mange skole- og ungdomsvejledere i dag er ansat til at løse opgaver både i henhold til folkeskoleloven og i henhold til reglerne om den kommunale ungdomsvejledning. Der er altså på dele af det kommende område for Ungdommens Uddannelsesvejledning erfaringer med blandede eller kombinerede ansættelsesforhold.

Spørgsmål 7:

Hvordan vil ministeren sikre, at skolebestyrelsens kompetence til at fastsætte principper for erhvervspraktik og undervisning i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering fastholdes, når skolen skal udføre arbejdsopgaven i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning?

Svar:

Lovforslagene indebærer, at den del af uddannelses- og erhvervsvejledningen, der vedrører det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering i folkeskolen skal udføres i tæt samarbejde og dialog mellem skolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Ungdommens Uddannelsesvejledning vil her få til opgave at rådgive om undervisningens tilrettelæggelse, indhold og gennemførelse.

Lovforslagene indebærer imidlertid, at det fortsat vil være den enkelte folkeskole, der har ansvaret for undervisningens tilrettelæggelse, indhold og gennemførelse i forbindelse med uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

Lovforslagene indebærer således heller ikke nogen ændring i skolebestyrelsernes kompetence til at udarbejde forslag til skolens læseplaner for det obligatoriske emne eller fastsætte principper for undervisningens tilrettelæggelse.

Spørgsmål 10:

Hvilke praktiske opgaver tænkes løst af Ungdommens Uddannelsesvejledning i forbindelse med folkeskolens erhvervspraktikordninger og undervisning i iværksætter? Spørgsmålet skal ses i sammenhæng med skolebestyrelsens kompetence til at fastsætte principper for undervisningens organisering, herunder udsendelse i praktik.

Svar:

Med henblik på at sikre, at belastningen af lokalområdet potentielle praktiksteder fordeles jævnt over året, er det hensigtsmæssigt, at der sker en overordnet koordinering af folkeskoleelevernes udsendelse i erhvervspraktik. Det er endvidere hensigtsmæssigt, at der er aftalte procedurer om valg af praktiksted, forberedelse til erhvervspraktikken, informationer om praktiske forhold under praktikopholdet og evaluering af praktikforløbet.

Ungdommens Uddannelsesvejledning varetager efter lovforslagene koordinerende funktioner og praktiske opgaver i denne forbindelse.

Jeg kan tilføje, at en række kommuner allerede i dag organiserer udsendelse af folkeskoleelever i erhvervspraktik gennem centrale praktikformidlingsordninger, der ofte er fælles for flere kommuner. Jeg har ikke kendskab til, at der skulle være opstået kompetenceuklarheder i den anledning.

Ungdommens Uddannelsesvejledning bistår skolen ved tilrettelæggelsen af undervisningen i det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering. Iværksætter i indgår som en del af dette emne, hvor Ungdommens Uddannelsesvejledning f.eks. vil kunne forslå og udlåne undervisningsmaterialer, formidle kontakten til lokale iværksættere m.v.

Spørgsmål 13:

I hvilket omfang vil der blive stillet krav om at vejlederuddannelsen gøres obligatorisk for vejlederne?

Svar:

Lovforslagene (L 104 og L 105) indebærer ikke, at der centralt bliver fastsat krav om bestemte uddannelsesforudsætninger som betingelse for ansættelse af vejledere.