

| Bilagsnr. | Titel |
|-----------|--|
| | Svar på spm. 19 om den foreslåede formulering af § 10, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 20 om, hvorledes lærerne skal forholde sig til de bindende trinmål, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 21 om, hvorfor det vejledende timetal ikke er bindende, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 22 om at sikre barnets læring og faglige udbytte, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 23 om en styrket efteruddannelsesindsats, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 24 om opgørelse over midler afsat til efteruddannelse af lærere, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 25 om justering og præcisering af trinmålene, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 26 om ensrettet undervisning på landets skoler, fra undervisningsministeren |
| 20 | Svar på spm. 4 om, hvordan de indvundne erfaringer indhentes i forbindelse med løbende justering og præcisering af trinmålene, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 5 om, hvilke fag der vil blive justeret som følge af, at minimumstimetallet øges, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 6 om, hvad beskrivelserne til brug for udarbejdelsen af lærerens planlægning af undervisningen skal bestå i, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 7 om frihedsgraden i lovforslaget i forbindelse med lærernes planlægning af undervisningen, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 8 om reduktionen i timetallet for faget samfundsfag, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 9 om betydningen af de ændrede holddannelsesregler i praksis i forhold til de nuværende regler, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 10 om, hvor i lovforslaget de mindre bogligt orienterede elevers behov for læring imødekommes, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 11, om ministeren mener, at lovforslaget bidrager til øget integration af børn og unge, fra undervisningsministeren |
| 21 | Svar på spm. 27 om, på hvilke områder lovforslaget er med til at øge rummeligheden og ligeværdigheden i folkeskolen, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 28 om øget timetal i forhold til en udvikling af pædagogikken, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 29 om, hvilken funktion klassens tid har for børnenes trivsel og indlæring, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 30 om tiltag for udvikling af lærerens faglige og pædagogiske kompetence, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 31 om fastholdelse af det kommunale engagement i folkeskolens udvikling, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 32 om nødvendigheden af bindende trinmål, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 33 om opfølgning af de fremlagte trinmål, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 34 om overlap mellem holddannelse og specialundervisning, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 35 om indskolingens vigtigste opgaver, fra undervisningsministeren |
| 22 | Ændringsforslag til 2. behandling samt betækningsbidrag, fra undervisningsministeren |