

fokus på social- og sundhedsuddannelserne. Partierne finder det imidlertid ikke nødvendigt at formalisere dette udvalg, da aktørerne på området, herunder særligt de offentlige arbejdsgivere og organisationerne på arbejdstagerside, i forvejen har et tæt samarbejde omkring udvikling af uddannelserne. For partierne er det afgørende, at social- og sundhedsuddannelserne kan udvikles uafhængigt af de øvrige uddannelser, da netop social- og sundhedsområdet står over for nogle helt specielle udfordringer; det gælder i forhold til rekruttering af elever, efteruddannelse og fastholdelse af medarbejdere, i sammenhæng med at rekrutteringsbehovet i den offentlige sektor vil blive stærkt stigende i de kommende år på dette område som følge af den demografiske udvikling.

Et *andet mindretal* i udvalget (S) vil redegøre for sin stilling til lovforslaget og de stillede ændringsforslag ved 2. behandling af lovforslaget.

For Socialdemokratiet er det afgørende, at erhvervsskoleområdet får en høj prioritet, og at der gives mulighed for kvalitet i uddannelserne. En vigtig brik i forhold hertil er at sikre sammenhængende uddannelsestilbud og en god koordinering og vidensudveksling mellem de forskellige uddannelser. Socialdemokratiet er derfor positivt over for ånden i lovforslaget om at etablere en mere samlet og enkel rådsstruktur, som kan være med til at sikre et fleksibelt og effektivt uddannelsessystem.

Socialdemokratiet har dog nogle væsentlige betænkeligheder i forhold til det konkrete indhold i lovforslaget. Socialdemokratiet er nemlig ligesom en lang række af høringsparterne bl.a. betænkelig over for nedlæggelsen af SOSU-rådet. SOSU-rådet er oprettet som et led i en bred aftale om social- og sundhedsuddannelserne. Det kan derfor undre, at regeringen nu ønsker at nedlægge SOSU-rådet på trods af, at rådet har leveret gode resultater og har haft et meget givtigt samarbejde med Undervisningsministeriet. Socialdemokratiet finder det ekstra betænkeligt, at der på trods heraf ikke sikres et alternativ til dette råd. Lovforslaget lægger således med etableringen af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser udelukkende op til, at der kan – men ikke, at der skal – nedsættes et underudvalg for social- og sundhedsuddannelserne. Det er ikke tilfredsstillende. Socialdemokratiet har på denne baggrund stillet ændrings-

forslag med henblik på at sikre, at der ikke blot kan, men skal nedsættes underudvalg for social- og sundhedsuddannelserne.

Socialdemokratiet ønsker desuden at påpege, at regeringen med dette lovforslag bryder traditionen for, at der er paritet mellem arbejdsmarkedets parter i Erhvervsuddannelsesrådet. Denne tradition bliver brudt i det nye Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. Socialdemokratiet mener, at dette er en uheldig og unødvendig handling fra regeringens side.

Et *tredje mindretal* i udvalget (SF og EL) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag. Hvis de af Socialdemokratiet stillede ændringsforslag ikke vedtages, vil mindretallet stemme imod lovforslaget.

Socialistisk Folkepartis medlem af udvalget finder det rigtigt at øge elev- og lærerrepræsentationen, som undervisningsministeren lægger op til. SF finder det helt afgørende, at der fortsat er et råd på SOSU-området. Derfor er ændringsforslag nr. 8-10 stillet af Socialdemokratiet afgørende for SF.

Et *fjerde mindretal* i udvalget (RV og KRF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag. Selv om de af Socialdemokratiet stillede ændringsforslag ikke vedtages, vil mindretallet dog stemme for lovforslaget.

Tjóðveldisflokkurinn, Inuit Ataqatigiit og Simut var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen. Der gøres opmærksom på, at et flertal eller et mindretal i udvalget ikke altid afspejler et flertal/mindretal ved afstemninger i Folketingssalen.

#### 4. Ændringsforslag med bemærkninger

##### Æ n d r i n g s f o r s l a g

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (udvalget med undtagelse af S):

##### Til § 1

1) I indledningen indsættes efter »23. oktober 2002,«: »som ændret ved § 4 i lov nr. 1080 af 17.