

ste viden inden for deres respektive fagområder gøres tilgængelig for de videregående uddannelser i den ikke-universitære sektor, dvs. de mellemlange videregående uddannelser, der udbydes ved Centre for Videregående Uddannelse (CVU) og ved enkeltstående mellemlange videregående uddannelsesinstitutioner samt korte videregående uddannelser ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse m.v., herunder erhvervsakademier. Formuleringen i lovforslagets § 2, stk. 4, svarer til formuleringen i lov om Danmarks Pædagogiske Universitet § 1, stk. 2, 3. punktum.

For de mellemlange videregående uddannelser indebærer forpligtelsen, at universiteterne skal bidrage til at sikre disse udbyderinstitutioners forskningstilknytning, der er central for en styrkelse af de mellemlange videregående uddannelsers faglige niveau, og understøtte disse udbyderinstitutioners udviklingsforpligtelse. For de korte videregående uddannelser indebærer forpligtelsen, at universiteterne skal bidrage til at understøtte disse udbyderinstitutioners udviklingsforpligtelse.

Spørgsmål 8:

Hvorledes vil ministeren sikre, at uddannelsen af professionsbachelor fortsat sker med uændret forskningstilknytning – og ikke blot tilgængelighed af forskningsresultater – samt, at professionsbachelor kan optages på relevante kandidatuddannelser?

Svar:

Med lov om mellemlange videregående uddannelser (MVU-loven), der hører under Undervisningsministeriets område, er der givet mulighed for, at uddannelser efter denne lov kan godkendes til at give dimittenderne ret til at benævne sig som professionsbachelor. Afgørelsen baseres på en række forhold, bl.a. uddannelsens forskningstilknytning og udviklingsbaseret, som tilvejebringes gennem bl.a. samarbejdsaftaler med og efterspørgsel af faglige ydelser fra relevante forskningsinstitutioner, herunder universiteter.

De nærmere kriterier for tildeling af professionsbachelortitlen, herunder krav til CVU'ers og enkeltstående mellemlange videregående uddannelsesinstitutioners aftaler med forskningsinstitutioner, herunder universiteter og sektor-forskningsinstitutioner, om forskningstilknyt-

ning fastsættes af Undervisningsministeriet, ligesom der inden for Undervisningsministeriets ramme også er afsat midler hertil.

Det er således undervisningsministerens opgave at sikre, at uddannelsen af professionsbachelor sker med forskningstilknytning. Som resortminister for universiteterne har jeg til opgave at sikre, at universiteterne lever op til deres forpligtelser. Det kan bl.a. ske ved, at jeg kan bidrage til, at forskningstilknytning af de mellemlange videregående uddannelser også præciseres i universiteternes udviklingskontrakt.

Som nævnt i svaret på spørgsmål 3 er rammerne for professionsbachelors videreuddannelsesmuligheder til højere niveau, herunder adgang til universiteternes master- og kandidatuddannelser, reguleret i Undervisningsministeriets lovgivning. Af bemærkningerne til MVU-loven fremgår bl.a. følgende: »I forhold til professionsbachelors videreuddannelsesmuligheder skal den normale videreuddannelsesvej for disse være videreuddannelsessystemet for voksne. Ved udarbejdelsen af bekendtgørelser for nye diplom- og masteruddannelser og ved ændring af eksisterende bekendtgørelser for diplom- og masteruddannelser skal det sikres, at professionsbachelor får direkte adgang til relevante diplom- og masteruddannelser. I det ordinære videreuddannelsessystem vil universiteternes kandidatuddannelser dog også spille en vis rolle som videreuddannelsesmulighed for professionsbachelor – primært i form af særligt tilrettelagte tværfaglige kandidatuddannelser, som kan give en samlet overbygning for et helt uddannelsesområde. Det er generelt forventningen, at professionsbachelorgraden og det dermed forbundne kvalitetsløft vil kunne reducere behovet for brobygningsforløb og suppleringskurser mellem mellemlange videregående uddannelser og universiteternes kandidatuddannelser. Dette behov vil dog altid afhænge af den faglige sammenhæng og muligheden for faglig progression mellem grunduddannelsen og videreuddannelsesniveauet.« Jeg henviser også til mit svar på spørgsmål 2.

Herudover vil professionsbachelor altid kunne søge om at blive optaget på relevante kandidatuddannelser, som universitetet udbyder, såfremt de – parallelt med akademiske bachelorer – i øvrigt opfylder de adgangskrav, kandidatud-