

- uddannelse, der giver dem adgang til arbejdsmarkedet, og som giver tilsvarende tid til personlig udvikling som andre, almindelige kompetencegivende ungdomsuddannelser
- hvordan der arbejdes med medbestemmelse/elevdemokrati for de børn, der undervises på specialskoler frem for i almindelige folkeskoler.
- c) Hvor langt regeringen er kommet med at realisere målsætningen om, at handicappede i størst muligt omfang skal have mulighed for fysisk at have adgang til bygninger, anlæg og transport uden hindringer.
Herunder ønskes det belyst:
- hvad regeringen har gjort for at sikre bred tilgængelighed for alle handicapgrupper ved og i forbindelse med alle transportformer, herunder sammenhængen mellem de forskellige transportformer
 - hvad regeringen har gjort for at sikre bred tilgængelighed ved udlicitering af transportopgaver
 - hvad regeringen har gjort for at sikre, at bygningsreglerne faktisk følges, således at en byherre f.eks. ikke kan nøjes med at installere et handicaptoilet i kælderen uden elevatortradgang.
 - hvad regeringen har gjort for at sikre implementeringen af DS 3028
 - hvad regeringen har gjort for at sikre modernisering af reglerne for støtte til køb af bil i overensstemmelse med anbefalingerne fra en arbejdsgruppe under Socialministeriet.
- d) Hvor langt regeringen er kommet med at realisere målsætningen om, at den offentlige forvaltning skal være kendetegnet ved, at handicapnethed og tilgængelighed er med i alle overvejelser.
Herunder ønskes det belyst:
- hvordan bevillingen på 26 mio. kr. fra satsmidlerne i 2002 til støtte for folkeoplysning for personer med handicap er anvendt
- hvad regeringen har gjort for at forhindre, at grundtakstmodellen medfører forlængede sagsbehandlingstider og forringede vilkår for handicappede, som f.eks. et nedsat serviceniveau, ved at handicappede hjemtages til kommunale tilbud, at deres tilbud om beskæftigelse nedsættes til den halve tid eller alene er et tilbud om væresteder uden egentligt beskæftigelseselement.
- e) Hvor langt regeringen er kommet med at realisere målsætningen om, at handicappede i størst muligt omfang skal have mulighed for at deltage på lige fod med andre.
Herunder ønskes det belyst:
- hvad regeringen har gjort for at fremme ligestilling i praksis for personer med handicaps, herunder lige ret i forhold til, hvad man skal betale selv, f.eks. servicetilbud ved visse botilbud, sikkerhed for at restbeløbet er af en vis størrelse og adgang til at modtage ledsagetimer, også hvis en yngre bor på et hjem, der ellers er forbeholdt ældre.
- Socialudvalget finder derudover, at det er vigtigt at få en evaluering af de tiltag, der retter sig mod handicappede under 18 år – børnene. Derfor finder udvalget det vigtigt, at midtvejsevalueringen også vurderer, hvad regeringen har gjort for at forbedre forholdene for handicappede børn, og herunder ønskes det oplyst, hvordan det går med afprøvningen/udviklingen af alternative behandlingsmuligheder for børn med hjerneskaeder.
- Midtvejsevalueringen bedes endelig indeholde en beskrivelse af, hvad regeringen har gjort for at leve op til FN's standardregler om lige muligheder for handicappede, herunder at handicapbegrebet bliver forstået mere dynamisk, og således er et begreb i fortsat udvikling og forandring, herunder at det ses som et mere »miljørelateret« begreb frem for en definition, der mere bygger på funktionstab, der giver adgang til særlige rettigheder.

P. u. v.

TOVE VIDEBÆK

formand